



อัลบัมภาพ อั้นกราฟฟิค

พระธรรมเทศนา

พระอาจารย์อุทัย สิริธิโร

วัดเขาใหญ่เจริญธรรมวิหารสัมปันโน จังหวัดนครราชสีมา

อิสรภาพของใจ

พระธรรมเทศนาพราอาจารย์อุทัย สิริธโร^๑
วัดเขาใหญ่เจริญธรรมญาณสัมปันโน^๒
จังหวัดนราธิวาส

วัดเวฬุวน

ถนน หมู่ ๑ ต.ท่าขันนุน อ.ทองผาภูมิ จ.กาญจนบุรี ๗๑๑๙๐

www.watpamaneekarn.com

พิมพ์ครั้งที่ ๑ : สิงหาคม ๒๕๕๔

จำนวนพิมพ์ : ๒๕๐๐ เล่ม

พิมพ์ที่ : บริษัท เอ็คવานซ์ อินเตอร์ พ्रินติ้ง จำกัด

๔๕๕ ซอยเพชรเกษม ๖๙ แยก ๑๖

โทรศัพท์ ๐-๒๔๔๔-๐๒๔๕๕๗

โทรสาร ๐-๒๔๔๔-๒๔๙๐

สารบัญ

- หลักใจของชาวพุทธ ๕
- ทิฐิเหนือเมฆ ๓๔
- ของเล่นรี ชีวิตเรา ๖๑
(ให้พากันโปรดร่วมด้วยความฉลาด)

หลักใจของชาวพุทธ

พี่น้องญาติโยม และพระสงฆ์องค์เจ้า

หลวงปู่ไม่ได้มัวดูเวฟวัน ทองผาภูมิ ก็ปีมาแล้วนี่
เกือบหลังทาง แล้วทราบข่าวหลวงปู่สัครไม่สบาย เลยมี
เวลาว่างวันสองวันมาเยี่ยมท่านลักษณะอย สามดูอาการ
ถ้าເຜື່ອສຸຂພາພອງທ່ານຍັງອູ້ໃນຈູນະທີ່ນ່າເປັນຫ່ວງ ເກິ່ວກັບ
ໂຮຄກໍຍໄຊ້ເຈັບຂອງທ່ານ ກົງວ່າຈະນິມນຕໍ່ທ່ານໄປຫາແພທຍ໌ຫາມອ
ທາງกรุงเทพฯ ລູກຄືໜີ່ຂອງທ່ານອູ້ທາງกรุงเทพฯ ກົງມີ
ໜາຍແພທຍ໌ຫາມອ ໄກ້ໄປເຫັນສຸຂພາພດູ ອັນໄໝ້ຫົນທີ່ນ່າ
ເປັນຫ່ວງອຢາງໄຣ ໃຊ້ຫຍຸກໃຊ້ຍາອຢາງໄຣ ກົງຈະໄດ້ອາຄີຍແພທຍ໌
ໜາມດູແລຮັກໜ້າຫ່ວຍ

พอมานึงท่านจัดน้ำปานะคุยกัน ประภารี่องโกรคถัยใช้เจ็บ ท่านก่าว่าไม่มีปัญหาอะไรรอดอก ถ้าເដືອໄມ່ມີປັນຫາອະໄຮພຣນ້ອງພຣທຸ່ມອຍຸທີ່ນີ້ທີ່ເປັນແພທຍົບເປັນກອກມື ທຣາບຂ່າວວ່າຄວາມດັນຂອງທ່ານຜິດປົກຕີ ເຄາເຄື່ອງມາວັດຄວາມດັນດູຄວາມດັນໂລທິກົງໄມ່ມີປັນຫາໄດ ທຣາບຂ່າວວ່າໃໝ່ມັນທາງເລັ້ນເລືອດຜິດປົກຕີ ກົດຜລທີ່ໜອເຄາເລືອດໄປເຊື້ອດູໃໝ່ມັນທາງເລັ້ນເລືອດກີ່ໄມ່ມີປັນຫາອະໄຮ ແລ້ວດູພຖຕີກຣມກົງຍາມຮາຍາທກາຮແສດງອອກ ກີ່ໄມ່ມີອະໄຮທີ່ຈະນ່າເປັນຫ່ວງອະໄຮມາກ ສ່ວນອກາກທີ່ທ່ານທກລົ້ມ ອັນນັ້ນຄອງຈະເປັນຮາຕຸ້ຂັ້ນຮີຂອງທ່ານໄມ່ປົກຕີໃນຂະນັ້ນ ໜ້າມີດູວບລົງ ອັນນັ້ນຫ່ວງນັ້ນທ່ານກົງຕົວຂອງທ່ານວ່າເຫດຸຜລເຫດຸກຣນົມເປັນຍ່ອງໄຮ ພັງແລ້ວກີ່ມີເຫດຸມືຜລ ແຕ່ແລ້ວຫ່ວງຮະຍະນີ້ກົດໄມ່ມີປັນຫາອະໄຮ

ທີ່ເປັນຫ່ວງກີ່ຍ່ອງວ່າແລະ ດຽບອາຈາරຍ໌ທຸກ ຊ ອົງຄໍເປັນຫລັກໃຈຂອງໜາວຸທົນ ຕລອດถຶ່ງພຣະສົງໝົງອົງຄໍເນຣ ແມ່ຂ່າວນາງ໌ ອຸບາສກ ອຸບາສີກາ ຄ້າຫລັກໃຈນີ້ໄມ່ເຂັ້ມແຂງ ທຳໄຫ້ເກີດວິຕກກັງວລກັບດຽບອາຈາරຍ໌ທີ່ເປັນຫລັກໃຈແຕ່ລະກາດ ຊ ທັ້ງການນີ້ກີ່ມີຫລວງປູ້ສາດເປັນຫລັກໃຈ

พระสังฆ์องค์เนร ในห้องถินตามป้าตามเขาก็มี
หลายท่านหลายสำนัก โดยเฉพาะหลักใจของครูบาอาจารย์
ฝ่ายกรรมฐานภาคปฏิบัติ ก็อย่างว่าันนแหละอย่างที่
พวกราชี ๆ อยู่ องค์หลวงตาบ้านตาดก็เพิ่งลิ้นอายุไป
นอกจากนั้นก็ไม่มีใครแล้ว ถึงจะมีyang มีชีวิตอยู่ อายุ่าน
ก็มากแล้ว ทำประโยชน์ปลูกความสำนึกริ้ชารพุทธชี้ตัว
ในทางภาคปฏิบัติ พระสังฆ์องค์เนร ญาติโยม ที่เป็น
กำลังใจส่วนนั้นก็จะน้อยไป ๆ หมดไป ๆ มันเป็น
กฎธรรมชาติ ก็เหลือรุ่นลูก รุ่นหลาน รุ่นน้อง รุ่นหนุ่ม
ลีบhood เป็นกำลัง เป็นหลักใจของพี่น้องชาวพุทธทั่วประเทศ
ทุกภาคในประเทศไทย แล้วจากนั้นเหลือรุ่นลูก รุ่นหลาน
รุ่นน้อง รุ่นหนุ่ม ตรงนี้แหละ

โดยเฉพาะหลวงปู่สายรักษ์ เดຍอยู่ด้วยกันกับ^๑
หลวงปู่ผู้นี้กับเรา แต่เราเป็นรุ่นพี่ท่าน เกี่ยวโยงเกี่ยวเนื่อง
เกี่ยวข้องกันมา ส่วนมากก็รู้ ๆ อยู่ ฉะนั้น การที่อัตมา
มาคราวนี้ อย่างที่ความตั้งใจมา กฎลเจตนามาอย่างที่ว่า "นี่
เป็นห่วงในสิ่งที่ควรเป็นห่วง เพราะท่านเป็นครูบาอาจารย์
พอที่เป็นหลักใจของพี่น้องชาวพุทธ นอกจากนั้นแล้วก็ไม่
มีอะไรมาก ส่วนที่จะมาเสริมกำลังใจช่วยกัน เสริมกำลัง

ใจ คือ พระสังฆ์องค์เจ้า แม่ข้าว นางชี อุบลาก อุบาลิกา

สถานที่ที่พวกรเอาอยู่ นีกถึงหลักคำสอนของพระพุทธเจ้า อุปัชฌาย์อาจารย์ทุกองค์ พวกรเอาบรรพชาอุปสมบทจากท่านเสร็จแล้ว ท่านซึ่ห้อยุของผู้ปฏิบัติท่านซึเข้าป่า ตามถ้ำ เงื่อมผา ป่าเขา รุกขมูลร่มไม้ ถ้านีกถึงตรงนี้เป็นหลัก พวกรเออบรพชาอุปสมบทแล้ว นั่น ที่อยู่ของพวกรเออ รุกขมูลร่มไม้ ตามถ้ำ เงื่อมผา ป่าเขา ทำไม่ท่านถึงซึเข้าป่า พระสังฆ์องค์เเนร รุ่นนอง รุ่นหนุ่ม รุ่นลูกรุ่นหลาน ตลอดถึงแม่ข้าว นางชี อุบลาก อุบาลิกา คำสอนของพระพุทธเจ้าสอนความสุข เกิดความสุขแบบธรรมชาติไม่ต้องเออบอิงอาศัยปัจจัย ແລະ 侮เมื่อนชาวโลกชาวบ้าน

ความสุขธรรมชาติเกิดจากอะไร จากที่ท่านบอกวานิสลงล่องคีล **สีเลน สุขตี ยนุติ** ผู้ไดเห็นคุณค่าการเว้นจากความชั่ว ตามฐานะตามหน้าที่ชาวบ้านชาวโลก ก็คือคีล ແລະ นั่นเอง ແຕ່ລະຂ້ອງ ທີ່ເປັນທີ່ມາເປັນທີ່ເກີດແຫ່ງປັນຫາ ถ้าตັ້ງໃຈมาพັງ ຕັ້ງໃຈສຶກษาວິเคราะຫີໃນເຫດູໃນຜລ ເກີດຄວາມຍືນດີພວໄຈເຫດູຜລคำสอนของพระพุทธเจ้า ແຕ່ລະລົກຂາບທລງທ້າຍເວຣມນີ ທີ່ຈະເປັນคືລ ແລະ ຈະເປັນຄືລ ລະ ກາຫາ

เราความหมายก็คือ ให้พากันหลีก ให้พากันเลี่ยง ให้พากัน
เว้นในสิ่งที่พระพุทธเจ้าห้าม จะเป็นศีล ๕ หรือศีล ๘ ศีล
๑๐ ถ้าตั้งใจวิเคราะห์ในเหตุในผล มีครรภาราความเชื่อ
มุ่งมั่น เรaatองการความสุขแบบธรรมชาติ เราจะเข้มงวด
กวัดขัน ตั้งสัจจะอธิษฐาน โดยเฉพาะไม่กิริยานำหน้า
จะถึงถูกากลเข้าพระรضاแล้ว

ถูกากลเข้าพระรضاเป็นถูกากลที่จะตั้งจิตตั้งใจ นึกถึง
หลักคำสอนของพระพุทธเจ้า เป็นที่เกิดแห่งความสุขทาง
จิตใจ อันนั้นคือการมาตั้งสัจจะ พอที่จะเข้าวัดได้วันพระ
รักษาศีล ๕ รักษาศีล ๘ ญาติโยมถ้าตั้งสัจจะอธิษฐาน
ได้ เป็นถูกากลที่จะยกฐานะจิตใจของพวกราเข้าสู่ความสุข
ที่เกิดจากศีลจากธรรม อย่างนักบัวที่บัวอยู่แล้ว แม่ขัว
นางชี ตลอดถึงพระสังฆองค์เนื่อง ตั้งสัจจะอธิษฐานทำความ
พากความเพียร เตินจนกรมภวนา ตั้งใจทำความเพียร
ด้านจิตใจ รักษาจิตใจ

ทำไม่พระพุทธเจ้าหรือครูบาอาจารย์สอนให้พวกรา
เข้าใจตรงนี้ จะนั่น การได้ยินได้ฟังคำสอนของพระพุทธเจ้า
มีเหตุมีผล พวกราบัวเข้ามาก็จริงอยู่ แต่จิตใจของ

ພວກເຮົາ ດຽວທັນແນ່ນເຮືອງຂ້ອງປົງບັດ ເຮືອງຄືລເຮືອງຫຣມ
ນັ້ນຍັງອ່ອນ ກຳລັງຂອງຄືລຍັງອ່ອນ ກຳລັງຂອງຫຣມ ສັຈະຫຣມ
ຄຣັກຫຣມ ວິຣີຍະຫຣມຍັງອ່ອນ ອັນນັ້ນດີອືກຳລັງສ່ວນທີມັນ
ເປັນທຸກໆເປັນໂທຊະມີມາກອຢູ່

ອະໄຣດີອືກຳລັງສ່ວນທີ່ເປັນທຸກໆເປັນໂທຊະ ພຣະພຸທົມເຈົ້າສອນ
ວ່າກີເລສ ໂລກ ໂກຣົດ ທັນຫາ ໂດຍເຜົານັກບວຊ
ແມ່ຂາວ ນາງຊື່ ອຸບາສກ ອຸບາສຶກ ຕັ້ງໃຈຕັ້ງສັຈະມາຮັກຫາຄືລ
ແລ ຕລອດຄຶງພຣະສົງຂໍອງຄົງເນຣ ຄືລ ແລ ເປັນວາຮະທີຍກຈິຕີໃຈ
ໄທ້ເໜື່ອອາຮມໝົດຂອງຕັນຫາ ຂອງກີເລສ ຂອງກີເລສ ຂອງຕັນຫາ
ອາຮມໝົດຂອງຕັນຫາ ພຣະພຸທົມເຈົ້າສອນວ່າ ມນຸ່ຍໍຍົດນາເຮົາ
ທຸກຫາຕີ້ຫວຽກຮະ ທຸກເພດ ທຸກວ້ຍ ຄຶງຈະເພດປະວັດຫາ
ອຸປະນະບົດແລ້ວກີຕາມ ແຕ່ຈິຕີໃຈນັ້ນຍັງມີກີເລສ ຍັງມີຕັນຫາອຢູ່

ກີເລສມີອາຮມໝົດຂອງຄວາມໂກຣົດ ມີອາຮມໝົດຂອງຄວາມໂລກ
ມີອາຮມໝົດຂອງຄວາມທັນ ກົງຝັງແຕ່ໜີ່ອມັນເປັນໄຣ ແຕ່ລະ
ອຍ່າງ ພ ໂລກ ໂກຣົດ ທັນ ເປັນສິ່ງທີ່ໄມ້ດີ

ນອກຈາກໂລກ ໂກຣົດ ທັນ ມີໃນໃຈຂອງພວກເຮົາແລ້ວ
ຕັນຫາສິນີ່ ຕັນຫາທ່ານແປ່ງໄວ້ ຖ ປະເກທ ທີ່ອແຕ່ລະທີ່ອມີໃນ

ใจของเราทุกท่าน ทุกองค์ ทุกคนนั้นแหละ อันนั้นคือ
การตัณหา ภวตัณหา วิภาตัณหา

การตัณหา ภำขาเรารู้อารมณ์เพศ พวกรเอาบัวเป็น
แม่ข้า นางชี พระสังฆองค์เณร แต่กิเลสหั้งหลายตัณหา
หั้งหลายมันไม่ได้บวชกับพวกรเรานะ ต้องย้ำตรองนี้
ปลูกความสำนึกมีสติตรองนี้ การตัณหารือมณ์เพศ อันนี้
อันหนึ่ง

ตัณหาที่ ๒ ภวตัณหา ความอภากได้ไดร์ดี ชื่อเลี้ยง
เกียรติยศศักดิ์ศรีเหมือนชาวโลกเขา ถ้าต้องการถ้า
หวังลักษณะนี้ ในความรู้สึกทางจิตใจของพวกรานั้น
อารมณ์ลักษณะนี้มันเป็นอารมณ์ของตัณหาความทะเยอ
ทะยานอย่าง

ตัณหาที่ ๓ วิภาตัณหา พวกร้าไม่ต้องการในสิ่งที่
พวกราเลี่ยงไม่ได้ แต่พวกร้าไม่ต้องการ อันนั้นคือ
ความเฝ่าความแก่ ความเป็นโรคเป็นภัย เจ็บไข้ได้ป่วย
จนถึงที่สุดการล้มการตาย พลัดพรากจากทุกคนและ
สิ่งของที่เราไปให้ความหมาย พวกราเลี่ยงสิ่งเหล่านี้เลี่ยง

ไม่ได้ ประสงค์เเนรเลี่ยงไม่ได้ ทุกคนถึงตรงนั้นต้อง
เจอกันแน่ แม่ขว นางชี หรือญาติโยมทุกคนเลี่ยงไม่ได้
ในสิ่งที่เราเลี่ยงไม่ได้ แต่เราไม่ต้องการ มันมีความรู้สึกกังวล
ทางจิตใจ มันเป็นทุกข์

แล้วการนั้น ต้นหาทั้งสามมันมาประسانกับกิเลส
โลก โกรธ หลง ตรองนี้นี่เองเป็นเหตุให้เกิดทุกข์ ฉะนั้น
สิ่งที่จะระงับดับและเป็นเครื่องแก้เครื่องชำระกิเลสทั้งหลาย
ต้นหาทั้งหลาย ไม่ใช่เรื่องอื่น คือเป็นอันดับแรก สมารท
เป็นอันดับที่ ๒ ปัญญาเป็นอันดับที่ ๓

ฉะนั้น บรรพชาอุปสมบทแล้ว อุปัชฌาย์อาจารย์
ถึงสั่ง รุกขมูลเสนาสน์ นิสสาย ปพพชุชา ตตุณ เต ยะ
ชีว อุตสาห กรณ์โย บรรพชาอุปสมบทแล้ว โน่น ที่อยู่
ของพากເຫຼວ ตามถ้า ເງື່ອມພາ ປ້າເຂາ ຮຸກຂມູລຮ່ມໄມ້

สถานที่พากເຮາວຢູ່ເດືອນນີ້ຄະນິ້ ໂດຍເພພະວັດເວຸ່ວັນ
ຂອງພາກເຮານີ້ສມບູຮົນແບບ ກາຣອຢູ່ໃນປ້າໃນເຂາແບບນີ້ມັນ
ໄມ້ມີອະໄຣທີ່ຈະມາເປັນກາລົງເສີມອາຮມັນຂອງກີເລສ ໂລກ
ໂກຮູ ພົງ ໄທິພູ້ຂຶ້ນມາ ໄມ້ມີເຮືອວະໄຣທີ່ຈະມາເສີມຕົນຫາ

กามตัณหา อารมณ์เพศ ภวตัณหา ความอยากได้ครองดี
ชื่อเลียงเกียรติยศ ให้มันพุ่งขึ้น ๆ

แล้วกระนั้น ถึงจะไม่มีอะไรเป็นตัวเสริม แต่ความ
เป็นธรรมชาติกิเลส โลภ โกรธ หลง ตัณหา มันมีในใจ
พระพุทธเจ้าจึงสอนให้พากเราฉลาดรู้ตัว บวชก็จริงอยู่ เมื่อ
บวชเข้ามาแล้ว ให้ใจของพากเราอยู่กับอะไรที่นี่ มันไม่
เหมือนทางโลก จะนั้น จึงให้อยู่ในลักษณะของคีล ของ
สามาธิ ของสติ ของปัญญา เรียนรู้ตรงนี้ จะนั้น นักบวช
เราที่จะหนีจากอารมณ์เรื่องกิเลสตัณหา แม่ข้า นางชี
พระสงฆ์องค์เดียว เรื่องกิเลส เรื่องตัณหา ให้มันรู้ตัวว่า
เราจะฝึกความลำนึกด้านจิตใจของพากเราให้อยู่ใน
ลักษณะของคีล ของสามาธิ สติปัญญา เป็นแนวทาง
ปฏิบัติ ปฏิบัติอยู่ภายในจิตใจ พากเราจะทึ้งใหม่ทึ้งเก่า
ให้เรียนรู้ตรงนี้เอาไว้

สถานที่อยู่ตามป่าเป็นสถานที่ที่พากเราจะเรียนรู้
และฝึกลักษณะของคีล ของสามาธิ ของสติปัญญา เป็น
เครื่องอยู่ เป็นข้อปฏิบัติ ท่านบอกานิสังล์แล้ว ถ้าคีล
ถึงใจ ใจถึงคีล อำนาจของคีลไม่ว่าเฉพาะที่นักบวช แม้

ชาวบ้านท่านก็บอกวานิสั่งสร์ว่า สีเลน สุขตี ยนุติ มีความสุขแบบธรรมชาติ ไม่มีปัญหาในชีวิต ไม่มีปัญหาในครอบครัว ไม่มีปัญหาน่ามาลงตัวของลังคม นี่ล้ำหรับชาวบ้าน

ยิ่งนักบวชพากเรา ความสุขแบบธรรมชาติ ท่านเสริมลักษณะของคีลชี้นอิก ๒ นัยยะ

อันดับแรก คือเว้นจากความชั่วตามลิกลักษณะ ๆ เหละ คีล ๙ ห้ามอะไร คีล ๑๐ ห้ามอะไร คีล ๒๗๗ ห้ามอะไร ให้สนใจดูເຕອະຕຽນนี่ คึกขาເຕອະ สิ่งที่ท่านห้ามเป็นคีล ที่ว่าคีลนั้นเป็นที่เกิดแห่งทุกข์แห่งโภช เป็นที่ส่งเสริมกิเลส ໂລກ ໂກຮດ หลง ส่งเสริมตັນຫາอย่างที่ว่า นั้นให้มันมีกำลังพุ่งขึ้น ๆ จิตใจมันก็เป็นทุกข์ ฉะนั้น การคึกขาເเรื่องลักษณะของคีลจึงเป็นหน้าที่ของพากเรา ทุกท่านทุกองค์ ประสงค์องค์ເຕີຣ ແມ່ງขาว นางชี คีล ๙ คีล ๑๐ คีล ๒๗๗

นอกจากลิกลักษณะแล้วก็คือ อันดับที่ ๒ ญาณลัง华尔ญาณ ญาณ "ญาณ" คือความรู้ ความรู้คือใจ ที่เรายังไม่รู้

นั้นล่ะ ให้ได้ยินได้ฟังจากครูบาอาจารย์ เหมือนอย่างที่พวกราทุกท่านทุกคนกำลังฟังข้อปฏิบัติเรื่องคีลจากหลวงปู่กำลังอธิบายให้พวกราฟัง ญาณลัง华尔 ญาณ ญาณ "ญาณ" คือความรู้ ความรู้คือญาณ ญาณคือความรู้

อย่าไปเข้าใจว่า ญาณ ман ман ญาณ นี้เป็นความรู้ เป็นคุณธรรมของพระพุทธเจ้า พระอริยະเจ้า อย่าไปเข้าใจอย่างนั้นอย่างเดียว สำหรับพวกรายังเป็นสามัญชนเป็นปุถุชน ไม่ควรจะมีญาณ มีман มีمان มีญาณ อย่าไปเข้าใจอย่างนั้นนะ

แต่เป็นภาษาเรา "ญาณ" คือความรู้ ความรู้คือใจของเรานั้นแหล่ แล้วความรู้ในเหตุในผล เหมือนอย่างหลวงปู่เอาราคำสอนของพระพุทธเจ้าที่พระองค์รู้ด้วยญาณ ด้วย mana เอาราคำสอนนั้นมาเสริม สอนให้ใจของพวกราที่เป็นราตรรุ้อยู่แล้ว ให้รู้ให้เข้าใจตามคำสอนพระพุทธเจ้า ว่า ญาณหมายถึงลักษณะนั้น จะนั้น คำว่า "ญาณ" คำนี้ ก็คือความรู้ คือใจ

พระพุทธเจ้าสอนว่าให้สังวร ให้ระวัง ญาณสังวร ระวัง
ระวังอารมณ์ อารมณ์แต่ละครั้งแต่ละคราว แต่ละวัน แต่
ละเวลา กลางวัน กลางคืน มันมีอารมณ์อะไรเกิดขึ้น

ถ้าเป็นอารมณ์ของกิเลส หุ่ดหงิด ฟุ้งซ่าน รำคาญ
ไม่ยินดี ไม่พอใจ หรือว่าอะไรทุกอย่าง เกิดความยินดีพอใจ
ไม่มีขอบไม่มีเขต แบบลักษณะโลก ๆ เช่นไปผสมกับตัณหา
ความทะเยอทะยานอย่าง การตัณหา อารมณ์เพศ

ความสำนึกตรงนี้มันคิดขึ้นปูรุ่งขึ้น คิดขึ้นปูรุ่งขึ้น
เอาญาณคือความรู้นี้มาดู เอ นี่มันผิดแล้ว ระวังสิ รักษาสิ
เรียกว่าสังวร คือระวัง อย่าให้กิเลสตัณหาพาจิตของเรา
นึกคิดอย่างนั้น ระวังตรงนี้ หลีกตัวนี้ เลี่ยงตัวนี้ ระวัง
ตรงนี้ อันนี้หน้าที่ของพากเรา

เมื่อพากเราระวังตรงนี้ ให้ใจของเราอยู่ใน
ลักษณะของคีล กิริยาของคีล ลักษณะของคีล อันดับที่
๓ เป็นกิริยา เป็นลักษณะ เป็นเครื่องอยู่ของใจ อันนั้นคือ
คีล ความปกติกาย ปกติใจ พังแล้วก็ดูในใจทันทีเลย
ลักษณะของใจ เออ คีลคือความปกติใจ เราตั้งใจขึ้นมา

ดูความปกติ ทำความปกติของใจให้มันเกิดขึ้น คือความปกติใจ ให้มาเรียนรู้ตรงนี้

ถ้าใจคิดวุ่นวายจะมากจะน้อยผิดแล้ว นั่นมันเป็นอารมณ์ของกิเลส เป็นอารมณ์ของตัณหาแล้ว ฟุ่มซ่านแล้ว มันผิด คือความปกติใจ ปกติกาย ปกติใจ ใจปกติ อารมณ์ดี อารมณ์เป็นปกติ นึกลักษณะนี้ขึ้นมา นอกจากคือความปกติ คือความเรียบร้อย ใจของเราเมื่ออารมณ์ดีเป็นปกติ อารมณ์ความรู้สึกอันนั้นก็เรียบร้อย มันไม่มีเรื่องไม่งี่ปัญหา ไม่มีความกังวล ความหมายนั่น

ความเรียบร้อยมีที่เด็กเกิดความงามขึ้น ความดีความงามขึ้น ใจดี ใจงาม ใจเรียบร้อย ใจเป็นปกติ เราฝึกอันนี้ต่างหาก ปฏิบัติอันนี้ต่างหาก รักษาอันนี้ต่างหาก ก็ฟังซิว่า ดี งาม เรียบร้อย มันไม่ใช่เรื่องของอารมณ์ของกิเลส การตัณหา อารมณ์เพศ ภาวะตัณหา อย่างได้คร่ำครู่ ชื่อเลียงเกียรติยศคักดี คือความดีเหมือนชาวโลก เป็นคนละเรื่องกัน

จะนั่น ที่อยู่ สถานที่ฝึก สถานที่ปฏิบัติ อย่างพากเรา นั่งอยู่ในนี้ วัดของเราเป็นสถานที่เหมาะสมเรียนรู้

สำหรับข้อปฏิบัติที่พระพุทธเจ้าสอนเรื่องคีล เรื่องสมาริ สติปัญญา ต้องดูในลักษณะฝึกใจให้อยู่ในลักษณะของคีลอย่างที่ว่า

เมื่อเราอยู่ในลักษณะของคีล เราจะเห็นความเป็นธรรมชาติ สีเลน สุขตี ยนุติ ใจถึงลักษณะของคีล ลักษณะของคีลเข้าถึงใจ ใจของแต่ละท่านแต่ละองค์ แต่ละคน เว้นจากอารมณ์ของกิเลสตั้นหา ฝ่ายหายา ฝ่ายชั่ว มันจะมีความสุข เยือกเย็น สงบร่มเย็น ความสุขแบบธรรมชาติ ตรงนี้จะเป็นพื้นฐานของการฝึกสมาริ

ความสุขลักษณะของคีลนั้นยังไม่มีพลัง ยังไม่มีกำลัง พอนะ เօคีลเป็นพื้นฐาน ท่านเปรียบเหมือนก้อนหินแผ่นหิน สีล - คิลา ความปกตินั้นเรามาฝึกให้มีความหนักแน่น เหมือนก้อนหินแผ่นหิน ผนตกรรมเดดมาทุกทิศทุกทาง ก้อนหินแผ่นหินไม่สะทกสะท้าน ไม่หวั่นไหว ตัวสีล - คิลา เปรียบเหมือนก้อนหิน เรามาเรียนรู้ลักษณะนี้ ทำใจของเราลักษณะนี้ เօคีลเป็นอารมณ์ ลักษณะของคีลอย่างที่ว่า สีลานุสสติ อนุสสติเครื่องระลึก ให้ใจของเราเนีก มีลักษณะนั้นเป็นเครื่องอยู่ วิหารธรรมเครื่องอยู่ ส่วนประกอบให้เกิด

ความหนักแน่นเป็นสมารธิไปได้ เมื่อเราตั้งใจเอาคีลเป็นพื้นฐาน ความปกติดีของใจ อารมณ์ดี อารมณ์เรียบร้อย เป็นปกติ นี้เป็นพื้นฐาน

ตัวอย่างที่พระพุทธเจ้า เห็นได้ชัดเลย ถ้าหากพากเรา คึกค่าแล้วก็ห้อมเข้ามาเป็นตัวอย่างที่พากเราจะทำตามองค์ ศาสดា หรือทำตามสาวกสาวิกา เพราะพระพุทธเจ้านั่งสมาธิ สมัยพระพุทธเจ้าเริ่มฝึก เริ่มนั่งสมาธิ จิตใจหรือพระทัย ของพระองค์ท่านก็เป็นสามัญชนเป็นปุถุชนธรรมดานั่นแหล่ะ มีอารมณ์ของกิเลส มีอารมณ์โภค โกรธ หลง ภวตันหา วิภาตันหา การตันหา แบบเดียวกับพากเรา แต่ในเมื่อ พระองค์ด้วยบุญญาการมีของพระพุทธเจ้า ในขณะที่จะนั่ง ฝึกสมาธิ ความรู้ที่พระองค์เคยได้ผ่านมาเห็นคุณค่า

ถ้าดูตามพุทธประวัติ ในเมื่อพระองค์ยังทรงพระเยาว์ พระเพิ่ลেี้ยงเอาพระองค์ท่านตามพระราชบิดาไปประกอบ แรกนาขวัญ ตามขนบธรรมเนียมประเพณี พระองค์นั่งอยู่ องค์เดียวเงียบ ๆ ใต้ร่มไม้ ด้วยบุญญาการมีนั่นเห็น เงียบ ๆ ไม่ได้คิดอะไรมาก วاسนาการมีสร้างบางมี มากกำหนดตั้งใจดูลม กำหนดดูลม เห็นคุณค่าตรงนั้น

ไม่ได้ส่งจิตส่งใจไปที่อื่น สมาริความสงบ เห็นความเป็นอัศจรรย์ อัศจรรย์เห็นได้ชัดทางตา พระองค์นั่งอยู่ใต้ร่มไม้ตามปกติธรรมดานะวันนี้ง่าย ร่มมังกี้เอียงไป อันนี้ร่มยังเที่ยงตรงอยู่นั่น เห็นเป็นความอัศจรรย์ นี่ลิ่าว่าบารมีความดีที่สร้างมา เรียนจากพระพุทธเจ้าก่อน

จนเมื่อพระองค์บรรพชาอุปสมบท อายุ ๒๐ กว่าปี ขนาดเชื้อชาติเป็นเจ้าฟ้ามหากษัตริย์ออกปฏิบัติ ที่ใจของพระองค์จะเป็นสมาริ เห็นความสุขแบบธรรมชาติ มารำลึกนึกถึงตรัตน์เหละ เห็นความเป็นอัศจรรย์เรื่องชีวิตกับลมชีวิตจะอยู่ได้ก็ เพราะลมหายใจเข้า ลมหายใจออก จะนั่นคุณค่าของลมหายใจเข้าได้ ลมหายใจออกได้ จึงเป็นลิ่งที่ประเสริฐในชีวิตของมวลหมู่มนุษย์ทั่วโลก เแล้วตัวเองด้วยจะนั่น เมื่อหมดลมเท่านั้นเหละ ชีวิตก็หมดไม่มีความหมายพระพุทธเจ้าก็เลยมีสัญชาติญาณว่าลิ่งที่เลอเลิศประเสริฐของลม นอกจากคุ้มครองหรือรักษาชีวิตของเราได้ น่าจะมีความเป็นอัศจรรย์หนึ่อกว่านี่อีก มีความมั่นใจตรงนั้น

พระองค์เลยมากำหนดรู้ ลมหายใจเข้าก็รู้ ลมหายใจออกก็รู้ ไม่ได้คิดกังวลเรื่องอื่น ตั้งสติ ฝึกสติ ตั้งสติ ฝึก

สติ เอาลมหายใจเข้า เอาลมหายใจออกนั้นเป็นเครื่องกำหนดรู้ ในขณะเดียวกันก็หักห้ามแนวความคิดเรื่องอื่น เห็นความเป็นอัคจรรย์อีกлатสิ จิตสงบ หรือพระทัยของพระองค์ท่านสงบ เป็นสมารธແນບແเน่น เห็นความเป็นอัคจรรย์ความสุข ชีวิตที่เคยผ่านมาไม่มีความสุขประগาท ให้เห็นจะมีความสุขเลอเลิศประเสริฐธรรมชาติเท่ากับจิตสงบนี้ นตุติ สนุติปรัช สุข

วัยน้อง วัยหนุ่ม วัยลูก วัยylan พะน้อง พระหนุ่ม พระลูก พระylan แม่ขาว นางซี สิ่งที่พระพุทธเจ้าสอน เห็นคุณค่าจากการฝึก สิ่งที่พระองค์ฝึกก็อย่างที่ว่า น้อมเข้ามาสู่เราในสถานที่ของพวกรา ก็อยู่ในสถานที่ตามป่า สงบ งบเงียบแบบธรรมชาติ ถ้าເដືອພວກເຮາຕັ້ງໃຈ ຕັ້ງສติ เอาใจของພວກເຮາอยู่ในลักษณะของคีล คีลคือความปกติกาย ปกติໃຈ อารมณ์ดี อารมณ์ເຮັດວຽກ

สิ่งเหล่านี้เกิดเองไหມ ไม่เกิด เป็นเองไหມ ไม่เป็น เมื่อเรียนรู้แล้ว นี่คือการฝึกปฏิบัติ ปฏิบัติໃຈ เมื่อปฏิบัติໃຈมีลักษณะความเป็นปกติดี อารมณ์ดี เรียบร้อยเป็นพื้นฐาน ต่อไปจะได้ฝึกสมารธ เหมือนอย่างที่พระพุทธเจ้าทำเป็น

ตัวอย่าง แล้วก็เห็นคุณค่าสอนพวกรเรา

การกำหนดดูลມหายใจเข้าก็รู้ ลมหายใจออกก็รู้ เรียก
アナปานุสติ กำหนดลมหายใจเข้าก็รู้ ลมหายใจออกก็รู้
ลมหายใจอันนี้ไม่ใช่มีแต่พระพุทธเจ้า สติเครื่องระลึกรู้
เรียนรู้ว่าลมออกกลมเข้า พวกร่างกายมีด้วย พระพุทธเจ้าตรัสรู้
ลักษณะนี้ สอนบรรดามนุษย์ทั้งหลายครั้งพุทธกาล เป็น
สาวกสาวิกา สำเร็จเป็นพระอรหันต์ เกิดเป็นพลังของสมารถ^๑
สติปัญญา นับไม่ถ้วนประมวลไม่จบ จะนั่น พระน้อง^๒
พระหนุ่ม พระลูก พระหลาน เมฆขาว นางชี เชือเกออะตรุง
นี้ในสิ่งที่พระพุทธเจ้าสอน ครั้งพุทธกาลบรรดาสาวกสาวิกา^๓
ฟง แล้วนำไปปฏิบัติ สำเร็จเป็นพระอรหันต์นับไม่ถ้วน
ประมวลไม่จบ

แล้วคำสอนการปฏิบัตินี้ พระพุทธเจ้าก็สอนเป็นอุกา^๔
ลิโกธรรม คือไม่เลือกกาล ไม่เลือกเวลา ครั้งพุทธกาล
กำหนดลมหายใจได้ดี ใจเป็นสมารถ แม่ปัจจุบันในขณะนี้
ลมหายใจพวกร่างกายมีอยู่ พวกร้าวอกบัวซเหมือนครั้ง
พุทธกาล อกบัวซคือหลักเลี้ยงจากที่เกิด ที่ไปที่มาของกิเลส
ของต้นหนานนเอง กิเลสต้นหมายมั่นก็ไม่มีสิ ไม่ใช่ว่าจะมีแต่

ครั้งพุทธกาล ปัจจุบันกาลอันเดียวกัน ฉะนั้น สิงที่
พระพุทธเจ้าสอนนั้นเป็นอภิปรัชต์ ไม่เลือกกาล ไม่เลือก
เวลา มีสมบูรณ์ ในปัจจุบันก็มี

เชื้อເຕົວ໌ ນຳຝຶກເດວະຕຽນນີ້ ພຣະນໍອງ ພຣະທິ່ນຸ້ມ
ພຣະລູກ ພຣະຫລານ ພຣະທີ່ກຳລັງຝຶກໃໝ່ປວຊ່ໄໝ່ ຕັ້ງໃຈເຄືອະ
ເມື່ອເຜື່ອພວກເຮາຕັ້ງໃຈຝຶກ ຕັ້ງໃຈປົງປັບຕິ ຄວາມສຸຂະຮຽມຈາຕີ
ທີ່ເກີດຈາກພັ້ງຂອງສື່ລ ມັນຈະເຫັນຄວາມສຸຂ ເປັນອີສະ
ເສຣີກາພກາຍໃນຈິຕິໃຈ ໄມວິຕິກໄມ່ກັງວລ ຈິຕິໃຈເປັນປົກຕິດີ
ອາຮມ່ນົດີ ອາຮມ່ນົດເຮີຍປ່ອຍ ນັ້ນລັກໜະແຂອງສື່ລ ລັກໜະແນ້ນີ້
ເປັນພື້ນຖານທີ່ຈະທຳໃຫ້ເປັນສາມາຟີ ຄືອຄວາມສົງບອາຮມ່ນຂອງ
ກີເລັສຕັ້ນຫາ ມັນຈະສົງປິດໃກ້ມາດູລມຫາຍໃຈເຂົ້າ ລມຫາຍໃຈ
ອວກ ແມ່ນອນຍ່ອງທີ່ພວກເຮານັ້ນຍູ້ນີ້

แต่จริตนิสัยแต่ละท่านแต่ละองค์ก็อย่างว่า แนวทางปฏิบัติภาคปฏิบัติกรรมฐานลักษณะปูเลาร์ หลวงปู่มั่น บางท่านบางองค์ท่านก็เอาพุทธมาเป็นส่วนประกอบการนึก Kavanaugh เอานักพุทธฯ แทนการดูломหายใจ เครื่องระลึกนึกถึงตามหลักคำสอนของพระพุทธเจ้า พุทธานุสสติ ระลึกถึงพระพุทธเจ้าเป็นอามรณ์อันนี้ก็ได้ ขั้มมานุสสติ สังฆานุสสติ

ลีลานุสสติ นอกจจากอานาปานุสสติ แนวทางที่บรรดาครูอาจารย์ที่ท่านฝึกท่านปฏิบัติมา ท่านเห็นคุณค่า เห็นประโยชน์ นอกจจากกำหนดดูломหายใจเข้า ดูломหายใจออก รู้อานาปานุสสติ จะมานึกพุทธ พุทธานุสสติ รำลีกนິກถึงพระพุทธเจ้า พุทธ ฯ ออยู่ในความรู้สึกทางใจ ตั้งสตินິก บางท่านบางองค์บางคนมีนิสัยสร้างความดีมาลักษณะนี้ นິกถึงพุทธ ฯ เป็นส่วนประกอบเพื่อให้ใจมีความสงบ ตั้งมั่นเป็นสมาธิ อันนີກเป็นไปได้ ไม่ต้องลงลัย หรือจะนິกธົມໂມ ฯ สังโ Zhou ฯ เป็นลักษณะเดียวกัน เปลี่ยนวิธีสิงที่เรานำมาນິกเฉย ฯ แต่การนິกກ็คือตั้งสติให้ออยู่จุดนั้น จุดเดียวเฉย ฯ

ฉะนั้น แต่ละอย่าง ฯ พวกราสามารถทำได้นะ จะนິกพุทธ พวกรากนິกได้ จะนິกธົມໂມ พวกรากนິกได้ จะนິกสังโ Zhou พวกรากนິกได้ ในสิ่งที่พวกรา能นິกได้นີ້ ก็แสดงว่า คำสอนของพระพุทธเจ้า สอนเพื่อเข้าสู่มรรคสู่ผลนั้นยังสมบูรณ์ออยู่ เชื่อเถอะตรงนີ້

ถ้าເຜື່ອພວກເຮາມີຄວາມເຂື້ອມໜັນ ພັນຖືຂອງພວກເຮາມ ກລາງວັນກລາງຄືນຍືນເດີນນັ່ງນອນ ບໍ່ເຜື່ອໄມ້ມີກາຣະຫັນທີ່

การงานอะไร หลบเข้าหาที่ทางจกรรม หลบเข้าหาที่นั่งภาวนा กุฎิของไครของเรา ฝึกอันนี้ ฝึกใจอย่างที่ว่า ฝึกใจอย่างที่ว่าคือทำความเพียรด้านจิตใจ ตั้งสติทำความเพียรด้านจิตใจ อันนี้คือหน้าที่ของพากเรา

ทำความเพียรด้านจิตใจเพื่ออะไร เพื่อที่จะให้ถึงจุดหมายปลายทางที่พระพุทธเจ้าสอนสุขสมบัติ มนุษย์สมบัติพากเราผ่านมาเจอะมาเจอความเป็นสมบัติมหุชัย์สมบัติแล้ว สมบัติที่ ๒ เหนือขึ้นไปกว่านี้ก็สวรรค์สมบัติถ้าเดือพากรามีความมั่นใจ เชื่อมั่นตามหลักคำสอนของพระพุทธเจ้าเรื่องสุขสมบัติ พระพุทธเจ้าสอนว่า ความสุขเลอเลิศประเสริฐสุดจุดหมายปลายทางนั้นคือนิพพานสมบัตินิพพานสุข เกิดขึ้นเพราพลังของคีล ของ samaadhi สติปัญญา อันนี้คือเล่นทางของพากเรา ตามคำสอนที่พระพุทธเจ้าสอน เชื่อเถอะตรงนี้ ถ้าเราเชื่อวานาbara มีความดีของพากเรา เราทำลักษณะนี้ ความสุขมั่นเกิดขึ้น ความสุขธรรมชาติ

ขนาดที่หลวงปู่เอองเเดຍได้ฝึก คุณธรรมไม่เลอเลิศ ประเสริฐเหมือนอย่างที่ว่าก็จริงอยู่ แต่หลวงปู่ภูมิใจ อย่างที่ฝึกอายุยังน้อยยังหนุ่ม อุดอาหารทำความเพียร ๒ วัน

๓ วัน หรือ ๔ วัน ๕ วัน อดอาหารทำความเพียร
ตามธรรมดาก็อดอาหารทำความเพียร ปกติถ้าไม่กินอาหาร
ไม่ทานอาหาร มันช่วยคนเรามันจะทุกข์ขนาดไหน ไหน
ขนาดมีเดียว ก็ไม่มีใครต้องการอยากจะทำแบบนั้นอยู่แล้ว
อันนี้ไม่เอาอะไรเลย อดเลย ๒ วัน ๓ วัน ๔ วัน
เป็นอาทิตย์ มันจะเห็นอยู่จะทุกข์ขนาดไหนถ้าแบบชาวบ้าน
ธรรมด้า แต่แล้วก็อย่างว่าแหละ ใจมันไม่ได้อยู่กับความเห็นอยู่
ความเมื่อย ความทิว เกิดจากอดอาหาร ผ่อนอาหาร
มันอยู่กับลักษณะของคีลของธรรมอย่างที่ว่าให้ฟัง มันไม่
ได้อยู่กับความเห็นอยู่ ความเมื่อย ความทิวนี่

ฉะนั้น อยู่กับลักษณะของคีลของธรรมตรงนั้น จึงได้
นำเป็นตัวอย่างมาอธิบายให้พระนอง พระหนุ่ม พระลูก
พระหลานฟัง เกิดความรู้สึกว่า ใจมันสงบอยู่ลักษณะนั้น
ถ้าหากว่าร่างกายของตัวเองอยู่ได้ที่ไม่ฉันอาหาร แต่ใน
ขณะเดียวกันมันสุขทางด้านจิตใจนะ ถ้าເเพื่อร่างกายอยู่ได้
โดย จะไม่กลับอกอกไปปิณฑาต ไม่ฉันอีก มาเคี้ยวให้
เห็นอยู่เปล่า

นี่ก็ถึงลักษณะนั้นขึ้นมา ก็แสดงว่า เอօ ความสุขแบบธรรมชาติเกิดจากศีล เกิดจากสามัชชี มันเป็นความสุขที่เลอเลิศประเสริฐกว่าความสุขแบบโลก ๆ เขาหากัน เขาเมฆาเป็นความสุขอุ่นใจนานะที่เปลี่ยนแปลงได้ง่ายแบบโลก ๆ แต่เขาเก็บยังข้องยังติดไปยังนดี สุขแบบธรรมชาติเป็นสาระแก่นสาร จนถึงที่สุดเข้าสู่มรดกผลนิพพาน

พวกเรามาทำสิ่งเดินทาง อย่าหดหู่ ถ้าเพื่อเป็นไปได้ดำเนินตามเส้นทางนี้ไปเถอะ เพราะจุดหมายปลายทางความสุขที่มั่นคงยั่งยืนอย่างประณานารามพวกเรามาเข้าด้วยกันนั้นคือนิพพานสุข จุดหมายปลายทางอยู่ตรงนั้น

ยิ่งมาพิจารณาจิตใจเป็นสามัชชี พิจารณาในสิ่งที่มั่นคงยั่งยืนอย่างประณานาจิตใจ ให้เป็นสิ่งที่มั่นคงยั่งยืน ทั้งหลายเข้าติดเข้าข้อง พิจารณาเรื่องการฉันบิณฑบาตที่พวกเราร่วม ออกชูช่วยฯ หลังทำวัตรเย็น หรือ **ปฏิสูตร โโยนิโส** ฯ ตอนทำวัตรเช้านั้น หลวงปู่ผู้สอนท่านอธิบายให้ฟัง อธิบายแล้วก็นำมาพิจารณา **ปฏิสูตร โโยนิโส ปิณฑบาต ปฏิเสวามิ** พิจารณา ก่อนฉันบิณฑบาตตักอาหารไส่บาร์เลอร์จะแล้วให้พิจารณา

ตามหลักคำสอนท่านสอนว่า อาหารทุกอย่างรวมไปในบาตรนั้น แท้ที่จริงแล้วมันเป็นของปฏิกृภ ล มันเป็นของโลโคร ก มันไม่เหมือนที่ชาวโลกชาวบ้านเอร์ดอร้อยถ้าพิจารณาตามคำสอนของพระพุทธเจ้า อาหารมันเป็นของปฏิกृภ ล มันเป็นของโลโคร ก มันไม่ใช่ของเลี้ยงชีวิต มันไม่ใช่ของที่ให้เกิดเอร์ดอร้อยในการใช้ จะนั้น เนื้อหาปฏิสูข โยนิโส ปิตุพาต ปฏิเสวามิ ปฏิสังขพิจารณาแล้ว โยนิโสมนลิการโดยอุบายที่ชอบ

จะตอบมาได้เพราะอะไร ให้พิจารณาเห็นตามความเป็นจริงว่า อาหารไม่ใช่เป็นของเอร์ดอร้อย ไม่ใช่เป็นของที่เลี้ยงชีวิต เป็นเพียง ราตุมตุตโก มันเป็นแต่เพียงราตุ ราตุดิน อาหารทุกอย่างเป็นราตุดิน นิสุสตุโต ไม่ใช่ของเลี้ยงชีวิต ไม่ใช่ของสิ่งที่มีชีวิต ถ้าเป็นของเลี้ยงชีวิตคนไม่แก่ไม่ตาย สุข โภ เป็นของเปล่า สพ โพ ปนายของหั้งหมดนั้นถ้ามองดูแต่ไกลอยู่ข้างนอกเหมือนของส่วยของงาม น่าเอร์ดอร้อยอยู่ ค่านิยมแบบทางโลกชาวโลกเชา อิม พ comaถึงตัวเรา บุติกาย ปตัว หลวงปู่ผู้ฝั่นอธิบายแล้ว ก็นำมาพิจารณาลิ พอเข้าถึงตัวเรอาหารเข้าปากเดียวอกกมา เคี้ยวแล้วก็คายอกกมา เป็นของปฏิกृภ ล ในขณะ

นั้นเลย เอาให้คนอื่นกินก็คงไม่กิน

หลังจากนั้นสำมาพิจารณาว่า อาหารหวานดาวทุกอย่างตามสภาพความเป็นจริงมันเปลี่ยนไป มันจะต้องบูดต้องเน่าต้องเน่าต้องบูด ต้องเหม็น เป็นลิ่งที่ไม่เหมาะสมไม่ควรจะไปยินดีกับมัน มันเห็นแบบธรรมชาตินะ บางครั้งบางคราวจนฉันจะไม่ลง มันเห็นเป็นของปฏิกูลทางความรู้สึกนนะ อันนี้แสดงว่าทางด้านจิตใจมันเห็นเป็นธรรมชาติ เกิดขึ้นแบบธรรมชาติ มันเป็นคนละเรื่องกับไม่ได้พิจารณา เมื่อไม่ได้พิจารณาเห็นอาหารประเภทนั้นอร่อยอร่อย อันนี้เป็นเรื่องของโมฆะ ความหลง เป็นเรื่องของต้นทางแบบโลก ๆ

ฉะนั้น ในเมื่อเราฝึกเราพิจารณา วาระจิตของเราเข้าสู่ลักษณะของความเป็นคือเป็นธรรม สติธรรม ปัญญาธรรมมันเกิดขึ้น มันจะเห็นแบบธรรมชาติ ที่เกิดความเอ้อมระอาเบื่อหน่ายคล้ายจากสิ่งที่ไปให้ความสมมติ ความหมายนั้นน่ะ มันเกิดขึ้นจากใจ ใจมันเกิด ถ้าใจมันเกิด เกิดขึ้นจากใจ เป็นเครื่องปั่นบอกสติปัญญาที่พระพุทธเจ้าสอนใช้ความฉลาด อย่างไปหลง

ยิ่งมาพิจารณากรรมฐาน ๔ ที่อุปัชฌาย์สั่ง ในสถานที่พวกราเดินจงกรมนั่งสมาธิ ตามป่าตามดง อุปัชฌาย์ท่านบอกท่านสอนกรรมฐาน ๔ เกสา โลมา นาข หนูตา ตโจ พวกราฝึกมาเรียนมา เรียนกับอุปัชฌาย์ด้วยกัน ทั้งนั้น "เกสา" แปลว่า ผม "โลมา" แปลว่า ขน "นาข" แปลว่า เล็บ "หนูตา" แปลว่า พัน "ตະโจ" แปลว่า หนัง อนุโลม โอ อันนี้มุนุชย์โลกเข้าต้องการว่ามันเป็นสมบัติอยู่ในผู้หญิงผู้ชาย โลกเข้าแต่งตรงนี้ให้เกิดเป็นของส่วยของงาม ว่าเป็นผู้เป็นคน เป็นผู้หญิง เป็นผู้ชาย อนุโลม ว่าตามเขา ผมก็อนุโลมว่าตามเขา ผม ขน เล็บ พัน หนัง อนุโลมว่าไปตามโลก

แต่ที่นี้ถอยกลับลับ ปฏิโลม จากที่ว่า เกสา โลมา นาข หนูตา ตโจ ถอยกลับ ตโจ หนูตา นาข โลมา เกสา ถอยกลับเป็นการปฏิโลม ที่โลกทั้งหลายเขาว่าเป็นของที่ส่วยงาม เป็นสาระแก่นสาร กลับมาพิจารณาสิ่งเหล่านี้ไม่มีส่วนให้เห็นที่เป็นของส่วยของงามเลยทีนี้ เป็นของปฏิภูลโลโคราทั้งนั้น ปฏิโลม ปฏิบัติถอยกลับ ตโจ หนูตา นาข โลมา เกสา ปฏิโลมถอยกลับจากโลกทั้งหลาย เขายังสมมติว่าส่วยงาม แต่ของเหล่านี้ไม่เป็นของงาม

นี่ว่าระจิตมันเกิดขึ้นจากพลังของคีลของสมาชิกนี่จะ
จะกลายเป็นสติปัฏฐานรู้ตามความเป็นจริง ความเอื้อมราوا
เบื้องหน่ายมันจะเกิดขึ้น แล้วพลังของโมฆะ ความหลง ราคะ
อารมณ์เพศ ส่วนนี้ไปชาระล้างมัน

จะนั่น พลังในส่วน คีล สมาชิก ปัฏฐานนี้ ถ้าพากเรา
ทุกท่านทุกองค์ตั้งใจฝึก ตั้งใจปฏิบัติ เป็นอุกาลิโกธรรม
ผลการปฏิบัติไม่เลือกกาล ไม่เลือกเวลา เชื่อเถอะ พระน้อง
พระหนุ่ม พระลูก พระหลาน หรือพี่น้องญาติโยม

ถ้าเพื่อพากเราฟังในแนวทางปฏิบัติ ครูบาอาจารย์
ทุกองค์ท่านปฏิบัติอย่างนี้ ประชาชนญาติโยมก็มีความเชื่อง
เอาจ เรา มีเนื้อนابุญแล้ว ที่ทำบุญไปบำทกับพระสงฆ์
องค์เดียว ผู้ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ เรา มีเนื้อนابุญที่สมบูรณ์
แล้ว เนื้อนابุญตรงนี้ เราทำบุญน้อยมีอานิสงส์มากตามกาล
ตามเวลา ยิ่งทำบุญมากยิ่งมีอานิสงส์มาก ท่านเปรียบเหมือน
ว่าข้าวเมล็ดหนึ่ง เมื่อเราหัว่นลงไปเมล็ดเดียว เกิดขึ้น
มาต้นเดียว แต่ไปอกรวงกีเมล็ด เอ้า ข้าวเราไปบำท
วันหนึ่งนั้นปได้เหม กีเมล็ด ขนาดเมล็ดเดียวเกิดต้นขึ้นมา
อกรวง สมมติว่าเป็นร้อย ๆ เมล็ด

แล้วฉะนั้น ที่พวกราทำบุญใส่บาตร อาย่าໄປ เอօ
นีราทำบุญใส่บาตรน้อยໄປ อาย่าໄປคิดอย่างนั้น ยิ่งทำ
ทุกวัน ๆ ทำน้อยผ่านนิสัยมากอย่างที่ว่า�น ฉะนั้น
พื่น้องญาติโยมผู้มีศรัทธาระงนี้ พวกรaoอยู่กับครูบาอาจารย์
ผู้ฝึกผู้ปฎิบัติ พระสงฆ์องค์เณรปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ
พระพุทธเจ้าว่าเนื่อนานบุญของชาวโลก เป็นเนื่อนานบุญ
ของพวกรา ภูมิใจเตอะ gapนีชาตินี้ไม่เสียโอกาส
ไม่เสียเวลา

ในสถานที่ที่พวกรaoอยู่ สถานที่ที่เหมาะสมแก่การฝึก
แก่การปฏิบัติ ขนาดที่พวกรานั่งฝึกนั่งปฏิบัติอยู่ขณะนี้
ความเจ็บ ความปวด และดรามาทุกข์เห็นได้ชัดอยู่แล้ว
เหมือนไม่ใช่ตัวไม่ใช่ตนพวกรา เหมือนไม่ใช่เข็งข้าพวกรา
เห็นใหม่ จริง ๆ แล้วจิตใจของพวกรามันมาอาศัยอยู่กับ
กองทุกข์ไม่ใช่หรือ นั่งอยู่กับกองทุกข์ นอนอยู่กับกองทุกข์
กินໄไปเลี้ยงกองทุกข์เอาไว้ ถ้าพิจารณาเข้ามาในแง่นี้แล้ว
โ�โห มันจะน่ายินดีพอใจอะไรกับมนุษย์คนเราทั่วโลก
ขนาดตัวของเรามันก็ทุกข์แบบนี้อยู่แล้ว

อันนี้แนวทางที่พวกราควรจะศึกษา ควรจะเข้าใจ
ตามหลักคำสอนของพระพุทธเจ้า ตามโอกาสกาลเวลาของ
พวกรา ให้พากันเข้าใจ เมื่อให้ข้อคิดเป็นคติเตือนบรรดา
พระน้อง พระหนุ่ม พระลูก พระหลาน ตลอดถึงเมฆา
นางชี ญาติโยม หน้าที่ของพวกราจะมีความภูมิใจ
อย่างไร ตามหน้าที่การทำบุญของพวกราแต่ละครั้ง ๆ เห็น
ว่าพอสมควรแก่เวลา จึงขออุต্তิไวยเพียงแค่นี้



“ลักษณะความดีของใจ
คือ ทำใจให้ดี
นึกความดีในใจขึ้นมา”

ທິກູລືເຫັນອ່າມະນ

การຝຶກມັນມີປະໂຍບັນ ພັດສິງທີ່ມີປະໂຍບັນ ໄມມີອະໄວ
ຈະນອກເຫັນອ່າມະນ ໄປຈາກພັດເຮືອງທະຣາມ ທີ່ອຳຕືລທະຣາມ ອັນອືນ
ເຮັດຝຶກມາມາກ ແຕ່ພັດເຮືອງຄືລທະຣາມນີ້ ສູລືກຈະມີເວລາພັດນ້ອຍ
ສິ່ງອືນພວກເຮົາໃຈມາມາກ ແຕ່ເຮືອງເຂົາໃຈເຮືອງຄືລທະຣາມນີ້
ເຂົາໃຈໄດ້ນ້ອຍ ສິ່ງອືນພວກເຮົາເປັນ ພວກເຮາມມາມາກແລ້ວ ສ່ວນ
ເຮືອງຄືລເຮືອງທະຣາມນີ້ຢັງມີນ້ອຍ ຢັງເປັນກັນນ້ອຍອູ້

ຂະໜັນ ການພັດ ພັດສິງທີ່ເປັນປະໂຍບັນທັງປ່ຈຸບັນແລະ
ເບື້ອງທັນ ດືອພັດເຮືອງຄືລທະຣາມ ທະຣາມອູ້ທີ່ໄທ ດືລອູ້ທີ່ໄທ
ທະຣາມຕຽບນີ້ເປັນທະຣາມກາດປົງປັບຕິພັນ ແລ້ວໃຫ້ນົມເຂົາມາ
ຈົຕໄຈຂອງແຕ່ລະທ່ານແຕ່ລະຄົນນີ້ ໄຈເວີຍກວ່ານາມທະຣາມ ສ່ວນ
ຮ່າງກາຍເວີຍກວ່າຮູ້ປະໂຍບັນ ວາຈາເວີຍກວ່າຈົ່ງທະຣາມ

ใจของเราเดี่ยวนี้เป็นอิสระใหม่ ถ้าใจเป็นอิสระ ผลแห่งความเป็นอิสระก็คือสบายนอกจากสบายนั้น ใจมีความสุข มีความสงบ อบอุ่น อันนี้เป็นผล เรียกว่าใจมีความเป็นอิสระ จะนั่น ตรงนี้ที่พวกรามี แต่มันมีน้อย

เราต้องการมีความเป็นศีลเป็นธรรมให้มากขึ้น ๆ เพื่อจะได้เกิดพลัง เกิดกำลัง กำลังของศีลของธรรมมีแล้ว มีประโยชน์อย่างไร

อันดับแรก เราจะใช้พลังของศีลของธรรมไปต่อสู้ และไปประับสิงที่มันมาทำให้จิตใจของเราไม่เป็นอิสระ นั่นแหละ ภาษาธรรมเรียกว่า กิเลส ตัณหา

จะนั่น ขึ้นชื่อว่ากิเลส ตัณหา มันมีกำลังควบคุมจิตใจของพวกรามาไม่รู้กีภาพกีชาติ กีกับกีกับป้อนนัตชาติแล้ว ใจพวกราอยู่ใต้อำนาจส่วนนี้ จิตใจของพวกรา จึงมีปัญหา จึงมีทุกข์ ทำให้เวียนว่ายตายเกิดในภพน้อยภพใหญ่ ยังดีเกิดในภพนี้ชาตินี้ เกิดขึ้นมาเป็นมนุษย์

ກພອື່ນ ຈ ທາຕີອື່ນ ຈ ທີ່ພວກເຮາເຄຍໄດ້ຜ່ານ ເຄຍໄດ້
ເປັນມາ ພຶ້ນ້ອງຄູາຕີໂຍມລູກຫລານອຍ່າໄປເຂົ້າໃຈວ່າ ໂມ່ໄດ້
ເຄຍເປັນສັຕິງນຽກ ເປັນເປຸດ ເປັນຝີ ເປັນສັຕິງເດີຍຮັຈຈານ
ໄດ້ເປັນໄດ້ຜ່ານມາທັງນັ້ນແລລະ ພາດທີ່ພຣະພຸທົກເຈົ້າ
ສ້າງບາມີແທ້ ຈ ນັ້ນນະ ພຣະອງຄົກຖານຍັງໄດ້ເປັນສັຕິງ
ເດີຍຮັຈຈານ ຄ້າດູປະວັດສີບໜາຕີຫີ່ອຫ້າວີຍໜາຕີຍິ່ງ
ໄປກັນໄໝ່ເລຍ ສີບໜາຕີກີ ເຕ ຊະ ສຸ ແນ ມະ ຖ ຈະ
ນາ ວ ເວ

ຖ ດີ ກົງ ດີ ກົງ ທັກ ທັກ ທັກ ທັກ ທັກ ທັກ ທັກ ທັກ
ເວຼັກ ເປັນພູ້ນາຄານີ່ກີແສນທຸກໆແສນທ່ຽມານ ເພຣະເປັນສັຕິງ
ເດີຍຮັຈຈານ ຮູ້ວ່າດີລົບຮອມດຳສອນຂອງພຣະພຸທົກເຈົ້ານີ້ເປັນ
ຂອງເລີສປະປຣີສູ້ ມີທີ່ໃຫ້ຫນອ ທີ່ອື່ນໄມ່ປຣາກວູເດັ່ນຊັດ ແລະ
ໄມ່ມີໂອກາສທີ່ຈະມາດີກົກາະແລະປົງປັບຕີ ແມ່ອນໂລກມນຸ່ງຍົງ ນີ້
ພຸດໂດຍພູ້ນາຄາ ເນື່ອຮູ້ຕົວໄດ້ຮັບຜລເປັນເວົ້ອງບາປເຮືອງກຣມ
ເປັນພູ້ນາຄາ ແລ້ວກີໄມ່ມີອະໄຣເປັນເຄຣືອງແກໍທີ່ຈະໃຫ້ຫລຸດພັນ
ຈາກສັຕິງເດີຍຮັຈຈານນັ້ນ ນອກຈາກຄືລ ນອກຈາກບຸນ ຈຶ່ງໄດ້
ອຸຕສ່າຫຼົມຮັກໜາຄືລ ໃນເມືອງມນຸ່ງຍົງ

จะนั่นตรงนี้ พื่นของญาติโยมพี่น้องลูกหลาน ฟังแล้วให้มีความสำนึกร้าว เออนี่ จิตใจนี้ถ้ารำลึกถึงความดีได้จะเป็นมนุษย์กันน่าสรรเสริญ จะเป็นสัตว์เดียรักงานกันน่าสรรเสริญ

จะนั่น พังธรรม พังเรื่องจิตใจ ที่เป็นจิตใจที่จะเกิดความสุข ความสบายน ความสงบอ่อนๆ ได้อย่างที่ว่า นั้นก็คือใจเป็นอิสระ อย่าให้จิตใจไปกังวลกับเรื่องอื่น อารมณ์อื่น เรื่องอื่น คือ อารมณ์ของกิเลส ตัณหาทางผิด

จะนั่น โอกาสเข้ามาวัด เข้ามาพังธรรม มาปฏิบัติคือปฏิบัติธรรม จึงเป็นแนวทางสำหรับที่จะทำให้ดวงจิตดวงใจของเรามีเพิ่ม เพิ่มความรู้ เพิ่มสติ เพิ่มปัญญาของพระพุทธเจ้า สติของพากเรา ก็มีอยู่ ปัญญาของพากเรา ก็มีอยู่ แต่มันมีน้อย

สติที่พระพุทธเจ้าสอน ปัญญาที่พระพุทธเจ้าสอนนั้นสอนเพื่อให้พากเรา นำความเป็นธรรม สติธรรม ปัญญาธรรม หรือสมารธธรรม อันนั้นมาเพิ่ม มาเพิ่มให้จิตใจของพากเรา อันนั้นมีธรรมล้วนนี้มากขึ้น เพื่อจะเป็นพลัง เป็นกำลังระงับดับแก่ไขเรื่องสิ่งที่มักก่อภราณ อันนั้นคือ กิเลส โกรธ หลง ตัณหา ทะเยอทะยานอย่างในทางที่ผิด

จะนั่น เรื่องจิตเรื่องใจ นอกจากพังแล้ว รู้ลักษณะแล้วฝึก ฝึกใจ ฝึกวาง “จัคคะ” ละ อันหนึ่งที่มักทำให้

จิตใจของพวกร้าวไม่เป็นอิสระ อันนั้นก็ไม่มีอะไรที่จะนอกเหนือไปจากกิเลสตัณหา เมื่อมาเรียนรู้ เออนี่ ทำให้จิตใจของเราไม่เป็นอิสระ มีความโลภ ความโกรธ ความหลง ตัณหา ความทะเยอทะยานอย่าง มั่นมาพัวพันผูกพัน ทำให้จิตใจไม่เป็นอิสระ ต้องนึกถึงหลักคำสอนของพระพุทธเจ้าว่า “จาดะ” สละ สลัด เแล้วทำใจให้สบายน ฯ เพื่อเป็นวิหารธรรมเป็นเครื่องอยู่

การมาเรียนรู้ว่าสิ่งที่ผูกพัน สิ่งที่พระพุทธเจ้าสอนให้จำกัด เพราะหลักการทำความเพียรมีอยู่ว่า เพียรและความชั่วที่ยังไม่เกิด อย่าให้มันเกิด เมื่อเกิดขึ้นแล้วให้ละ วิริยะ ความเพียรในมรรค ๔ นั้นนะ

ความชั่ว ก็หมายถึงว่าลักษณะของกิเลส โลภ โกรธ หลง อารมณ์สัมภู�性 นี้เป็นเรื่องของกิเลส จะนั้น อารมณ์สัมภู�性 ไปตามกระแสของกิเลสแล้ว อันนั้นเรียกว่าบ้าปที่ยังไม่เกิดอย่าให้เกิด เมื่อเกิดขึ้นแล้วต้องสละ ละ

วิธีสละ ละ ก็คือ เราทำใจให้สบายน ฯ วางแล้วนั่น จำกัดแล้วนั่น สละแล้ว ความรู้สึกอันนั้นจะ จะนั้น

หลักคำสอนที่ท่านย้ำสอนให้รู้จัก เรายเข้าสู่ภาคภูมิคุณ คือ การปฏิบัติ ปฏิบัติใจ ในขณะนี้ ก็คือทำใจให้สบาย ๆ หรือ ทำใจให้ดี หรือทำใจให้เรียบร้อย หมายถึงอารมณ์ของใจ หรือทำใจให้เป็นปกติ คือจิตใจจะได้เห็นคำว่าเป็นอิสรภาพ ไม่มีเรื่องก่อภาระ คืออารมณ์ลับๆ ของกิเลส

คำว่า “ปฏิบัติ” ก็คือ ฝึก ฝึกให้ใจของตัวเองอยู่ใน ลักษณะอย่างนี้ ตั้งอยู่อย่างนี้ ให้มีอันนี้เป็นอารมณ์เครื่อง อยู่ อารมณ์เครื่องอยู่ของจิตใจที่พากเราจะรู้ว่า อารมณ์ นั้นเป็นอารมณ์ที่ผิดที่ถูก เราถ้าเรียนรู้ลักษณะอารมณ์ ที่ถูก อย่าให้หนีจากลักษณะของคีลของธรรม

ลักษณะของคีลก็คืออารมณ์ความเรียบร้อยของใจ ดูความเรียบร้อยของการกระทำ ทำแล้วไม่เป็นโ陶ชา วาจา พุดแล้วไม่เป็นโ陶ชา ดูความเป็นปกติของกาย ของใจ คีล คือความปกติกาย ปกติใจ อันนี้เป็นอารมณ์ที่ถูก มีคีล เป็นเครื่องวัดว่าผิดว่าถูก

ถ้านอกจากลักษณะของคีลของธรรมแล้ว อารมณ์นั้น มันเป็นอารมณ์ของฝ่ายกิเลส ของฝ่ายตันหาในทางที่ผิด

อันนั้นคือผิด

จะนั้น การฟังแล้วจะมาเรียบร้อย เออนี่ สิ่งที่ใจของ
เราไปยึดไปให้ความหมายนั้น มันผิดหรือมันถูก จะนั้น
การเรียนรู้ในเรื่องคีลธรรม เรื่องจิตเรื่องใจเป็นของจำเป็น
จำเป็นที่จะมาเลือกในสิ่งที่ถูก เป็นไปเพื่อสมบัติ สุขสมบัติ
มนุษย์สมบัติ สวรรค์สมบัติ จนถึงนิพพานสมบัติ

เรารู้ในโลก โดยเฉพาะโลกมนุษย์ เป็นโลกที่ผู้คนพัน
พัวพันด้วยกระแสของกิเลส ด้วยกระแสของตัณหา ไม่มี
ขอบ ไม่มีเขต กิเลสเป็นเหตุให้เกิดทุกข์ ตัณหาความทະเยอ
ทะยานอย่าง อยากในสิ่งที่มีนามาเสริมกิเลสตัณหา ไม่มี
ขอบ ไม่มีเขต

ถ้าเพื่อไม่ได้มาฟังเรื่องคีลเรื่องธรรม ยุคนี้สมัยนี้
น่าเป็นห่วงมากที่เดียว เพราะคัพท์แต่ละคัพท์ แนวคิด
แต่ละแนวคิดนั่นนั่น โลกทุกวันนี้มันแอบ มันไม่ก้าวหน้าเหมือน
แต่ก่อน ประเทศไหนทำอะไรมันรู้กันหมด จะนั้น เรามา
คึกคักกับธรรมชาติของจิตใจที่เป็นมนุษย์ เกิดขึ้นมาเป็น
สามัญชนปุถุชนนี่แหละย่อมมีทิภูมิ คือความเห็น ความคิด

ความเห็นเรียกว่า “ทิภูมิ”

ส่วนมากร้อยห้าร้อย ทิภูมิความคิดความเห็นส่วนมาก มันเป็นลักษณะที่ว่ายากสอนยาก หัวดื้อถือตัว ว่ายากสอนยากอยู่แล้ว ทิภูมิความเห็นนี้ จะนั่น ยุคนี้สมัยนี้สิ่งที่จะมาเพิ่มทิภูมิความเห็นให้ว่ายากสอนยากขึ้นไป ไม่ใช่ว่ามันมาทีละเล็กทีละน้อยนะ มันมาแบบเทคโนโลยี มาแบบหนีอเมซอนทีเดียว

คัพท์อันนั้นที่โลกอา茂ใช้อยู่ คือ “อิสระ” “เลรีภาพ” “ลิทธิมนุษยชน” คัพทนี้ถ้าพิจารณาทางธรรมแล้ว ไม่ควรที่จะนำมาใช้ทางภาคปฏิบัติเลย จะนั่น เราเข้าลูกภาคปฏิบัติ อย่าเอาคัพท์เหล่านี้มาใช้ กิริยาเหล่านี้มาใช้แบบโลก ๆ จะบวชเป็นพระเป็นเณร มาศึกษาธรรมเป็นอุบาลก อุบาลิกาก์เหมือนกัน

คัพท์ตัวอย่างที่ไม่ควรนำมาใช้ ที่เขาใช้กันอยู่โดยไม่ได้คำนึงถึงความผิดความถูกว่าลิทธิอะไรที่ควรใช้ ไม่ควรใช้

“มันเป็นสิทธิของฉันนะ ฉันอยากจะไปอย่างนี้ อยากรวบกันอย่างนี้ อยากรวบกันอย่างนี้ อยากรวบกันอย่างนี้” ถ้าจะไปแน่ไปนำเข้า ไปท้ามเข้า “เออนี่ มันเป็นการลิดรอนสิทธิเขาแน่นะ”

ดูสินี่น่ะ มันนำมาใช้กันเกร็งจนดูไม่ได้ เดี๋ยวนี้นะ ขนาดผัวเมียมันยังต่อยปากกัน เพื่อนกับเพื่อนยังฟ่ากัน เมียหวังดีต่อพ่อบ้าน “นี่คุณไปทำอย่างนั้นมันไม่ดีนะ กับเรื่องงานบ้านซึ่งอยู่กับครอบครัวไม่ดีหรือ ไปเที่ยวไปเล่น” “มันเป็นสิทธิของฉันนะ” ดูสินี่น่ะ แล้วไปบอกเพื่อน ๆ “ช่วยไปบอกพี่เขาน้องยันนะ ไปอย่างนั้นมันน่าเป็นห่วง” “เออนี่คุณ มันเป็นสิทธิของเขานะ”

ดูสินี่น่ะ ไอศพ์เหล่านี้ถ้าเพื่อนำมาพิจารณาทางหลักของคีลของธรรม ไม่อยากจะเรียกว่าศัพท์ทันสมัย หรอก มันเป็นศัพท์บ้า ๆ บอ ๆ จะไม่บ้าอย่างไร ขนาดเมียตัวเองยังเตะปากได้ หมู่เพื่อนตัวเองยังฟ่ากันได้ นี่ลักษณะอย่างว่ายุคสมัยที่ลิงต่าง ๆ มาไม่ได้เลือกเพื่อน ไม่ได้เลือกคัดจัดสรร มีแต่สิ่งที่มันเป็นพิษเป็นภัย

ฉะนั้น นักบวชพากเรา นักปฏิบัติพากเรา อย่านำมาใช้ในภาคปฏิบัติ ทำอะไรตามอิสระเสรีภาพแบบโลก ๆ เขามีแต่เรื่องมีแต่ปัญหา มีแต่สิ่งที่ทำให้จิตใจเกิดปัญหา เกิดทุกข์จากการกระทำการของตัวเอง และของหมู่คุณะ

ฉะนั้น กิจกรรมใด ความรู้ใด ความคิดแนวใดที่เกิดขึ้นจากการได้ยินได้ฟัง สิ่งนั้นต้องเอามาวิเคราะห์ วินิจฉัยกลั่นกรองถ้ามีผู้รู้ก่อนว่า สิ่งนั้นเรื่องเหล่านั้นเข้ากับหลักคือธรรมได้มากน้อยขนาดไหน ก่อนที่จะนำมาใช้ ถ้าเข้ากับหลักคือธรรมได้ เออ เอานำมาใช้ตามยุคตามสมัย มันไม่เสียหาย นอกจากไม่เสียหายแล้วก็เป็นประโยชน์ ถ้าเข้ากับหลักคือธรรมไม่ได้แล้ว ก็คือเข้ากับเหตุผลความถูกต้องไม่ได้

วิธีแก้ที่นี้ ด้วยกำลังของสติ ด้วยกำลังของปัญญา ที่เกิดจากความเป็นธรรม มันก็มีวิธีแก้ ถ้าจะนำไปแก้ ถ้าจะเรียนรู้ รู้ทันในเรื่องเหล่านั้น ลักษณะอย่าง เช่นใช้โน้ตสักอย่างที่ว่าแบบโลก ๆ กันถือกัน “มันเป็นสิทธิ์ของฉันนะ” “มันเป็นสิทธิ์ของเขานะ”

ถ้าจะใช้แบบเป็นธรรม เตือนแบบเป็นธรรม
“ใช่มันเป็นสิทธิ์ของคุณก็ใช่อยู่ แต่ควรให้มะอาจเอาสิทธิ์
ไปทำกำกับสิ่งที่มันเป็นปาป”

พูดอย่างนี้ เตือนอย่างนี้ เท่านั้นเอง แต่แล้วเขาก็จะรับฟังหรือเปล่า เพราะสร้างนิสัยจนเลยขอบเขต ไม่มีอะไรเป็นเครื่องวัดความผิดความถูกของเขาก็ เป็นห่วงตรงนั้นถึงยังไง ๆ สัญชาตญาณที่พอกจะรู้ดี รู้ชัว รู้ผิด รู้ถูก มันมีโอกาสที่เกิดความสำนึกขึ้นมาได้

ฉะนั้น คำว่าการแก้ การไข การทำความเข้าใจสิ่งที่ผิดให้ถูกต้อง เราต้องศึกษาจากคุลธรรมให้เข้าใจในเหตุในผลที่พระพุทธเจ้าสอนว่า ทำนองคลองธรรมเป็นสิ่งที่ถูกต้อง ตัวอย่างที่ว่านั้นแหลก เข้าอ้างสิทธิ์ อ้างสิทธิ์แล้ววิภาค ลิตรอนสิทธิ์หรือไม่ลิตรอน ขอให้อยู่ในทำนองคลองธรรม

ตัวอย่างคำว่า “ลิตรอนสิทธิ์” อย่างคนเข้าเป็นโรคเป็นภัยที่น่ารังเกียจน่าอหะโน่น โดยเฉพาะโรคเอดส์ โรคระบาดประหนึ้นนั่น นโยบายของโลก ของชาติ

ของรัฐบาล ของพากเรายังนำมาใช้อยู่ อย่าไปแสดงความรังเกียจเขา ให้อยู่ร่วมกัน อยู่ด้วยกัน อย่าไปดำเนินติเตียนเขา อย่าไปทำอย่างนั้น ถ้าทำอย่างนั้น มันเป็นการลิดرونสิทธิ์

ความคิดความเห็นนั้น ถ้าในทางที่ถูกทางที่ดี คำว่าลิดرونสิทธิ์ ตรงนั้นเรามาศึกษาเหตุผล เขาคนนั้นนำสนับสนุนส่งเสริมพัวพันผูกพันกันมากน้อยขนาดไหน เพราะมันเป็นโรคเป็นภัย เป็นอันตรายแล้ว ควรจะหักควรจะห้าม ควรจะเตือนให้อยู่ในขอบเขตของการตัวเองที่เป็นอยู่

บอกเตือนหักห้ามอย่างนี้ หรือว่าลิดรอนก็ว่าลิดรอนดีกว่าจะปล่อยให้มันไปลุกลามคนอื่นไม่ใช่หรือ ถ้าเป็นโรคเป็นภัยแล้ว หากยุกหายามากินทำไม่ล่ะ มันจะไม่เป็นการลิดรอนโรคภัยไข้เจ็บไม่ให้แฝงขยายหรือ ลักษณะเหล่านี้ที่ความคิดความเห็นเหตุผล มันไม่ตรงประเด็น

ลักษณะอย่าง นาย ก. นาง ช. ขับรถ มีอะไรบางหน้าอยู่นั้น เราเบรค ถ้ารถมันพูดเป็น เออ มันลิดรอนสิทธิ์

ข้าพเจ้า ข้าพเจ้าอยากจะไปอย่างนี้ เร็วอย่างนี้ ไปชน
อย่างนี้ มาลิครอนลิทธิข้าพเจ้าทำไม่แล้ว ถ้ารถมันพูดเป็นจะว่า
อย่างไร

ฉะนั้น ลิงที่มันเป็นภัย ลิงที่ควรห้ามก็ควรห้ามไม่ใช่
หรือ นี่จากความคิดความเห็นแบบโลก ๆ ที่ไม่มีเหตุมีผล
มีขอบเขต อย่านำมาใช้เอาทั้งหมด

ฉะนั้น เราคึกข้างทางคีลทางธรรมเป็นลิงที่ถูกต้อง
มีเหตุมีผลสมบูรณ์ ๆ ๆ เพื่อว่าเราจะได้รู้ว่าอำนาจของกิเลส
อำนาจของต้นเหา ความรู้สึกมันแทรกขึ้นมาในความรู้สึก
จิตใจ

ถ้าเพื่อมันบ่งบอกว่า เราจะมารักษาคีล มาันสมาริ
ฟังธรรม กิเลสมันอยากจะไปเล่น เราไม่อยากจะไปกับมัน
“ไม่ได้ มาลิครอนลิทธิข้าพเจ้า” ถ้ากิเลสมันพูดอย่างนี้นะ
จะว่าอย่างไร ฉันอยากไปเล่น อยากไปเที่ยวสัพเพเหระ^๑
จะพาฉันไปเข้าวัดเข้าวัว ฟังเทศน์ฟังธรรม ถ้ากิเลสมัน
บอกว่า “เอี๊ยะ นั่นมาลิครอนลิทธิข้าพเจ้า” จะว่าอย่างไร

ແລ້ວຈະນັ້ນ ຈຶ່ງມາເຮີຍນາພັ້ງ ເຮືອງອະໄວຄວາມ ອະໄຣ
ໄມ່ຄວາມ ອະໄຣຜິດ ອະໄຣຖຸກ ຂັ້ນຊື່ວ່າຄວາມໜ້າໄມ່ຕ້ອງວ່າ
ລິດຮອນເລຍ ທາງການປົງປັບຕິຈຶ່ງວ່າມ່າກີເລສ ທຳລາຍກີເລສ
ໜ່າໃນທາງທີ່ຜິດ ທຳລາຍສິ່ງທີ່ມັນຜິດ

ຈະນັ້ນ ຄວາມສຳນິກທີ່ເກີດຈາກກະແສຂອງກີເລສ ອູ້ທ່າ
ໄມ່ຄົງກາຣນີ້ຈຶ່ງນ່າເປັນຫ່ວງ ຈຶ່ງວ່າຄວາມຍ່າງຍິງມີກາຣັງຈາກ
ຄືລຈາກທະຮຽມ ຈາກທ່ານຜູ້ຮູ້ ນຳຄືລທະຮຽມດຳສອນຂອງ
ພຣະພຸທະເຈົ້າມາເປັນຫລັກໃຈ ມາເປັນແນວທາງຄວາມຄົດ ພິກໃໝ່
ເກີດສຕິເກີດປັ້ງປຸງວ່າອັນຫອບ ທີ່ຈະເກີດສຕິອັນຫອບ ເກີດປັ້ງປຸງ
ວ່າອັນຫອບ

ສຕິອັນຫອບປັ້ງປຸງວ່າອັນຫອບຈະເກີດ ເກີດເພຣະເຮົາຜຶກ
ເກີດເພຣະເຮາທໍາ ແມ່ຍອນຍ່າງທີ່ເຮົາຕັ້ງໃຈພັ້ງ ຕັ້ງໃຈຜຶກ ຕັ້ງໃຈ
ທໍາວ່າຢູ່ໃນຂະນະນີ້ ລັກຊະນະນີ້ແຫລະເກີດສຕິ ສຕິເຄວີ່ອງຮະລູກໄດ້
ເກີດສມາຮັກ ດືອໂໜີຕີໃຈເປັນອີສະຮະ ໄມ່ມີກີເລສມາກ່ອກວນ ເກີດ
ປັ້ງປຸງ ດືອຮອບຮູ້ອາຮມຄົນທີ່ມັນເປັນກີເລສມີ່ອຢູ່ໃນຈິຕີໃຈ

ອາຮມຄົນຂອງກີເລສ ໂມ່ທະ ຄວາມຫລັງມັນມີຄວາມຮູ້ສຶກ
ຍ່າງທີ່ວ່າໃຫ້ພັ້ນນັ້ນນັ່ນ ອັນນັ້ນແຫລະອາຮມຄົນສັງປຸງ ສັງປຸງ

อารมณ์ อารมณ์ลักษณ์ ลักษณ์อารมณ์ เรื่องที่ยกตัวอย่าง
ที่ค่านิยมแบบโลก ๆ นำมาใช้กัน ลักษณ์อารมณ์ของกิเลส
โmode ความหลง

จะพูดอีกศัพท์หนึ่ง มันเป็นศัพท์ตรงกันข้าม ที่ว่า
“กิเลสมากก่อภวนใจ” ส่วนมากพูดกัน “กิเลสมากก่อภวนใจ
มาทำลายจิตใจ”

ถ้ามองในทางตรงกันข้าม ถ้าใจของเรามีธรรมะ มีสติ
ธรรมะ มีสมาธิธรรมะ มีปัญญาธรรมแล้ว มองตรงกันข้าม
แท้ที่จริงแล้วจิตของเรายังไปก่อภวนกิเลสต่างหาก ไปหาเรื่อง
กับกิเลสต่างหาก ไม่ใช่กิเลสมากก่อภวน

รู้ได้ในเมื่อจิตเราเป็นสมาธิแล้วนั่นน่ะ กิเลสมันก็มีอยู่
แต่จิตไม่ได้ออกหากิเลส ไม่ได้ออกหัวความโลภ ความโกรธ
ความหลง ตัณหา ก็มีอยู่ แต่จิตไม่ได้ออกไปหา ไม่รู้เอนนี
อะไรไปกวนอะไรกันแน่ ถ้าจิตมีธรรมะเป็นเครื่องอยู่
สติธรรมะ สมาธิธรรมะเป็นเครื่องอยู่แล้ว ถ้ามองแล้ว เอօ
จิตต่างหากไปกวนกิเลส มันไปกวนตัณหา

ที่ว่า “กิเลสตัณหา ก่อความจิต gwai” เอ渥่าไป ก็ว่าไป ก็ว่าล่ะ ว่าก็ฟัง ก็แล้วแต่จะนำมาว่า แล้วแต่จะนำมาพิจารณา ถ้าจะฟังด้วยทว่า “เออนี่ จิตใจต่างหากมันไป กวน ไปก่อความยุ่งกับกิเลส” ให้อาคติธรรมอย่างนี้ว่า

ตั้งสติขึ้นมา ตั้งใจขึ้นมา สติเครื่องระลึกธุ เออนี่ อารมณ์ อารมณ์กิเลส หงุดหงิด พุ่งช่าน รำคาญ โมโห โทโห เมื่อรู้อย่างนี้ เออนี่กิเลส มันมืออยู่ รู้อยู่ แต่อย่า เอาจิตหรือเอาใจของเราเข้าไปหา

ราคะ ตัณหา อารมณ์เพศ ถ้ามันยังมีอยู่ รู้อยู่ ยังมีอยู่ เออนี่มันราคะ ตัณหา อารมณ์เพศ ถ้าจะนำมามีเช่นนั้น ผิดหน้าที่ของตัวเอง นักปฏิบัติโดยเฉพาะนักบวชเรา เพราะ กิเลสตัณหานั้นมันไม่ได้บวชด้วย การตัณหาอารมณ์เพศ เมื่อมันเกิดขึ้นก็ธุ เออนี่ มันเป็นการตัณหาอารมณ์เพศ อย่าส่งจิตส่งใจเข้าไปหาเท่านั้นเอง ถ้าส่งจิตส่งใจวิงตาม กระแสตณหา ราคะ อันนั้นคือผิด

จะเป็นอารมณ์ความหงุดหงิด พุ่งช่าน รำคาญ เมื่อมีสติธุ เออนี่ มันอารมณ์หงุดหงิด อารมณ์นั้นก็คือกิเลส

นั่นแหลก มันแสดง เมื่อรู้แล้วอย่าส่งจิตเข้าไปหา หรือ
อย่าส่งใจเข้าไปหา

อันนี้คือการจากะ ละ เลือกเฟ้นในสิ่งที่เป็นภัย
เราจะรู้ได้อย่างนี้ รู้ได้จากภาคปฏิบัติ มาเรียนรู้ลักษณะ
เรียนรู้อาการของมัน

ลักษณะของจิตใจ ใจคือธาตุรู้ เราขออยู่ ธาตุรู้ของเรา
รู้อยู่ นี่คือใจ จิต ลักษณะของความนึกความคิด ถ้ามัน
คิดมันนึก มันนึกมันคิดเรื่องนั้นเรื่องนี้ มันนึกมันคิด
หังไกลหังไกล หังในหังนอก จะไม่ให้มันนึกมันคิดเป็นไป
ไม่ได้ เพราะจิตเป็นสังขาร มันเป็นอาการของจิต คืออารมณ์
มาทำให้จิตเป็นสังขารปุรุ่ง จิตมันคิดอยู่ แต่ระวังตัวแปร
ที่ทำให้จิตวิงไปตามกระแสนั้น ตัวแปรก็คือตัณหา จะเป็น
การตัณหา ภาตตัณหา หรือเป็นวิภาตตัณหา จะเป็นกิเลส
หรือโลง โกรธ หลง อันนั้นเป็นตัวแปรจิต เสริมจิตให้
เกิดอาการ

ถ้าไม่มีตัวนี้ กิเลสตัณหานั้น จิตก็จะก็คิดตามเรื่อง
ตามประสีประสามัน เกิดขึ้นแล้วก็ดับ เกิดขึ้นแล้วก็ดับ

ดับแล้วก็เกิด เกิดแล้วก็ดับ ดับแล้วก็เกิด จะนั่น ที่ว่า ลักษณะนี้เอง คำที่ว่า “อนิจจัง” ความไม่เที่ยง อารมณ์ ของจิต จิตคิด มันอยู่ในฐานะไม่เป็นสาระ มันเกิด มันดับ มันดับมันเกิด มันเกิดมันดับ มันดับมันเกิด เรียกว่า อนิจจัง

บรรดาสาวก สาวิกา ครูบาอาจารย์ที่ปฏิบัติรู้แจ้ง ตามความเป็นจริง ทำดวงจิตดวงใจของแต่ละท่านแต่ละองค์ นั้นถึงที่สุดแห่งความบริสุทธิ์ ความคิดของท่านก็มีอยู่ จิตคือความคิดนั้นจะมีอยู่ แต่ไม่มีตัวแปรเท่านั้นเอง กิเลส ตัณหามันหมด ไม่มีตัวแปรตัวเสริม มีสำหรับใช้เป็นขันธ์ รูปขันธ์ สัญญาขันธ์ สังขารขันธ์ วิญญาณขันธ์ ท่านนำมา ใช้ให้เป็นประโยชน์ ท่านไม่ได้อาเป็นเครื่องมือของกิเลส ตัณหาเหมือนสามัญชนทั่วไป มันต่างกันอย่างนั้นแหล่ะ

แต่แล้วสำหรับอุบาสก อุบาลิกา ชาวบ้านให้รู้จัก เลือกใช้เท่านั้นเอง ว่าอันไหนมันอยู่ในขอบเขตของคีล ของธรรม ของแม่บพกภูหมาย ความคิดอันนั้นถ้าอยู่ใน ขอบเขตของคีลของธรรมของแม่บพกภูหมายก็คิดได้ พูดได้ ทำได้ พระพุทธเจ้าท่านไม่ได้ห้าม นอกจากไม่ได้ห้าม

ແລ້ວກີ່ສັງເສົມດ້ວຍ ແຕ່ໃຫ້ລາດທ່ານໜີເອງ

ມາເຮັຍນຽ້ວ່າ ໂອ ຈິຕ ລັກຊະນະຂອງຈິຕເປັນອຍ່າງນີ້ ທ່ານ
ລັກຊະນະຂອງໄຈເປັນອຍ່າງນີ້ ທ່ານ ລັກຊະນະຂອງໄຈຄືອຮາຕຸ້ງ
ອຍ່າງໄຣມັນກີ້ວ່ອຍໆ ຈິຕມີຄວາມສຸກີ້ວ່ອຍໆ ຈິຕມີຄວາມທຸກໆ
ກີ້ວ່ອຍໆ ຄວາມສຸຂຄວາມສປາຍກີ້ວ່ອຍໆ

ຄວາມສຸຂຄວາມສປາຍເກີດຈາກອະໄຣ ຄໍາເກີດຈາກອານີສັງລົບ
ຄວາມດື່ນຂອງທ່ານ ດື່ນ ປາວນາ ພລືກເວັນຈາກຄວາມໜ້ວ່າ ທຳໃຫ້
ຈິຕໄຈຂອງເຮົາມີຄວາມສັງບອບອຸ່ນ ມີຄວາມສຸຂວ່ອຍໆໄດ້ ກີ້ແສດງ
ວ່າຈິຕໄຈຂອງເຮົານີ້ໄດ້ຮັບອານີສັງລົບຈາກຜລຕື່ລ ຜລທານ ຜລຄື່ລ
ຜລນ້ອມ

ຄໍາຄວາມທຸກໆທ່ານຈິຕໄຈເກີດຂຶ້ນ ຄວາມໄມ່ສປາຍທ່ານໄຈ
ເກີດຂຶ້ນ ແກ້ມີອນອຍ່າງໝົວຕ່າມເປັນອຍໆຂອງສັງຄມ ໄມວ່າບ້ານ
ເຮົາເມືອງເຮົາທ່ວ່າໂລກເລຍແລະ ມີປັ້ງຫາທາງຈິຕໄຈ ຈິຕໄຈ
ມີປັ້ງຫາມາກ ພັກ ທ່ານ ເຂົາກີ້ເຄຣີຍດ ເຄຣີຍດມາກ ທ່ານ ກົດລັ່ງ
ຄລັ່ງມາກ ທ່ານ ດື່ນ ອັນນັ້ນມັນໄມ່ໃຊ້ເຮືອງອື່ນເຮືອງໄກລ ທຳໃຫ້
ແປຣລັກຊະນະຂອງຈິຕໄປແບບນັ້ນ ທຳໃຫ້ຈິຕໄຈເລີຍຄຸณພາພ
ຫີ່ວ່າເລີຍຄຸณຄ່າຈຳນາເກີດຄວາມວິບຕີ ມີແຕ່ເຮືອງກິເລສ ໂລກ

ໂກຣັດ ຕັນທາທັ້ນນັ້ນ ๆ ๆ

ະນັ້ນ ພຣະພຸທົຮເຈົ້າຈຶ່ງສອນວ່າ ມັນເປັນກັຍ ຮາດຄຸຄິນາ ໂກສຄຸຄິນາ ໂມໂຄຄຸຄິນາ ໂລກຄຸຄິນາ ມັນເປັນໄຟ ເປັນກັຍ ມັນເພາ ຄ້າຈີຕ ໄຈມືອກາກເປັນທຸກໆຈາກເຮົາກີດີ ຈາກຄນອື່ນກີດີ ຕຸຄນອື່ນຕັ້ງແຕ່ຄນໍ້າຂຶ້ນໄປ ມາກຄນໃນປະເທດໃນໂລກ ເຂົາປ່ານລັກຊະນະນີ້ອກມາ ເຂົາພູດລັກຊະນະນີ້ອກມາ ອັນນັ້ນ ແລະເປັນລັກຊະນະຂອງກີເລສ ລັກຊະນະຂອງຕັນທາຄວາມໜ້ວ ທີ່ທຳໄໝຈີຕ ໄຈເຂົາເກີດຄວາມວົບຕີແລະເປັນທຸກໆ

ະນັ້ນນັ່ນ ພຣະພຸທົຮເຈົ້າຕັຮສຽບເປັນສຍົມງວູ້ແຈ້ງໂລກ ໂລກຄືອໜູ່ສັຕິ ພຣະອອງຄົງຕັຮສຽບພຣະອອງຄົງເດືອວເຖິ່ນ ໃນພຣະທັຍຂອງພຣະອອງຄົງທ່ານ ແທນທີ່ຈະຮູ້ເຮືອງຈີຕເຮືອງໃຈ ເຮືອງພຣະທັຍຂອງພຣະອອງຄົງທ່ານອຍ່າງເດືອວ ຈີຕສັຕິໂລກ ທັ້ງໜາຍ ພຣະອອງຄົມືອຍ່າງໄຣສມ້ຍເປັນສາມ້ມັງຈນເປັນປຸດຸ່ນ ສັຕິໂລກທັ້ງໜັງທັ້ງໜາຍກີເປັນອຍ່າງນັ້ນທັ້ງໜັງ ດັວກ ດັວກ ໃນເນື່ອພຣະອອງຄົງໜໍາຮະໃນສິ່ງທີ່ເປັນທຸກໆ ເປັນໂທະ ເປັນພິ່ນເປັນກັຍ ຊໍາຮະກີເລສຕັນທາ ຕັຮສຽບອາສວັກຂຍ໘ານ ໘ານຫຍັງຮູ້ ຊໍາຮະກີເລສຕັນທາອາສະວະອອກຈາກພຣະທັຍຂອງພຣະອອງຄົງທ່ານ ໄດ້ ເລວເລີສປະປະເສີຈຸ ມັນເປັນອຍ່າງນີ້ ๆ ๆ ຮູ້ໃນພຣະທັຍ

ของพระองค์ท่าน เล้าจิตใจมวลหมู่มนุษย์สัตว์ทั้งหลาย จะเป็นแบบเดียวกัน มันอยู่ในภายใต้ของกิเลส ภายใต้ของตัณหาขึ้นซึ่อว่ากิเลส ขึ้นซึ่อว่าตัณหา จะมีมาก มีน้อย มีมาก ตามอาการที่กิเลสตัณหามันแสดงออก จะนั่น ดวงจิตดวงใจของมวลหมู่มนุษย์สัตว์ทั้งหลาย ในโลกจะมีกี่ล้าน ๆ ๆ ดวงจิตดวงใจก็ตามเถอะ เป็นอันเดียวกัน จะนั่น พระพุทธเจ้าตรัสรู้ รู้ในพระทัยของพระองค์ท่านอันเดียวนั่นแหละ โลกวิญญาณเจঁโลก เพราะเป็นลักษณะอันเดียวกัน จะนั่น รวมพวงเราเข้าด้วย

สิงที่พระพุทธเจ้าสอน สิงที่มันเป็นภัย โลกรุหลงมันมีใหม่ ในจิตใจของพวงเรา สมบูรณ์ไม่ใช่หรือ/non
เห็นใหม่ มันมีกันทั้งหมดนั่นแหละ ตัณหา การตัณหา ภวตัณหา วิภาตัณหา เป็นเหตุให้เกิดทุกๆ

สิงเหล่านี้ไม่ใช่ว่าจะมีเฉพาะครั้งพระพุทธกาล มีแต่เมืองแรก เมืองอินเดียโน่น จะนั่น คำสอนของพระพุทธเจ้า **สตุตา เทวมนุสสาน** พระองค์สอนเทวดา และมนุษย์ทั้งหลาย คำว่ามนุษย์ทั้งหลาย มันไม่มีขอบเขต ในโลกนี้ ชาติใด ภาษาใด ขึ้นซึ่อว่ามนุษย์แล้ว อยู่ในฐานะ

ที่จะฟังคำสอนของพระพุทธเจ้า คำสอนของพระพุทธเจ้า
เหมาะสมที่จะเรียนรู้แก้ไขจิตใจของมวลมนุษย์ทั้งหลาย
ทั้งปวงทั้งหมด ฉะนั้น รวมพากเราเข้าด้วย

สิ่งที่พระพุทธเจ้าสอนเรื่องศีลเรื่องธรรม อย่างที่เรา
กำลังฟังอยู่เดี๋ยวนี้ มันบกพร่องที่ไหนล่ะในใจของเรา
เมื่อบกพร่องแล้วคือธรรม ศีล สามัช ปัญญา บกพร่องที่
ไหนล่ะที่นี่ เป็นเครื่องแก้ เครื่องชำระ ยังสมบูรณ์ไม่ใช่
หรือ ศีล ๔ ยังสมบูรณ์ ศีล ๙ ยังสมบูรณ์ ศีล ๑๐
ศีล ๒๗ เป็นเต็มดอนอกนั้นอภิสมาจาริการสิกข์ เป็นสิ่ง
ที่ศึกษาเรื่องกิริยา罵ราบทของสมณะนักบัวซ นับไม่ถ้วน
ประมวลไม่จบ ยังสมบูรณ์ทั้งหมด

เมื่อยังสมบูรณ์ทั้งหมด ชีวิตมีคุณค่า โอกาสกาลเวลา
ที่พากเราพอที่จะใช้สมบัติมาศึกษาได้ รูปสมบัติพอที่จะมา^๔
นั่งฟังเทศน์ได้ หูพากเราพอที่จะมาฟังเสียงศีลเสียงธรรม
ได้ ฉะนั้น สมบัติที่พากเรามีอยู่ มันหมายความว่า
ที่จะมาศึกษา มาเรียนรู้หรือมาปฏิบัติ จึงว่าสมบัติความเป็น
มนุษย์ ที่เกิดมาเป็นมนุษย์ พระพุทธเจ้าจึงสรรเลริญว่า
เป็นผู้มีโชค เป็นผู้มีลภาก โอกาสกาลเวลาที่พากเราได้มาเจอกะ

มาเจอคำสอน คือธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้านี้ เป็นโสด เป็นลากของพวกรา เป็นสิ่งที่หาได้ยาก ฉะนั้น การศึกษา การเรียน การสอนมีเหตุมีผลสมบูรณ์ ๆ ๆ

โดยเฉพาะการฝึก ครูบาอาจารย์พาฝึกนั่งสมาธิ รู้ทั้ง
รู้นั่นนั่น นั่งนาน ๆ แล้วมันเจ็บ มันปวด เหนื่อย เมื่อย
หัว ทุกเวทนา รู้ทั้งรู้นั่นนั่น แต่ใจถ้าເພື່ອເຮົາຝຶກເຂາວເວທນາ
ສັນຍາ ອາຮມເປັນເຄຣີອ່ອງວັດກຳລັງສາມາດືຈິຕ ກຳລັງສາມາດືຈິ
ຈິຕ ໄຈມີສາມາດື ຕັ້ງມື້ນຫັກແນ່ນ ເວທනານີ້ໃຈເຮົາໄມ້ໄດ້ອອກມາ
ຮັບ ກົມື່ອຍໆເວທນາເຈັບປວດນັ້ນນັ້ນ ໂມ່ໄດ້ອອກມາຮັບ ມັນອູ້
ກັບຄວາມສົງໂນ່ນ ນີ້ພູດຄື່ງວ່າພັລັງສາມາດື ເຂາທຸກເວທນາ
ເහັນອູ້ຍ ເມື່ອຍ ທີ່ເປັນເຄຣີອ່ອງວັດ ວັດກຳລັງສາມາດື ວັດກຳລັງ
ຮຽມ ສຕິຮຽມ ສາມາດືຮຽມ

ฉะนั้น การฟังการฝึกถ้าพวกเรามีกิจชาประวัติครูบาอาจารย์แล้ว แต่ละองค์ท่านนารมนำฝึกอย่างน้อยท่านเทศน์เป็นชั่วโมง ๆ ๒ ชั่วโมง ๓ ชั่วโมง ๔ ชั่วโมง ยิ่งฟังประวัติพราหมณเจ้าท่านนารมในสมัยพระองค์ท่านยังทรงมีพระชนม์อยู่นั้น บางครั้งบางคราวแล้วเทศนา

ตลอดคืน ตั้งแต่plibค่ายันส่วน เทศนาสอนนั่นนะ สอน
บรรดาหมู่ชัยหงษ์หลาย ตั้งแต่เจ้าพ่อมาหากษัตริย์ลงจนถึง
ประชาชนธรรมด้า สมัยนั้นไม่มีแข้ง มีขา มีหลัง มีเอว
เหมือนพากเราหารอกหรือ ทำไม่จึงไม่ป่นปวน ป่นเจ็บ
เจ็บหลัง เจ็บเอว เจ็บแข้ง เจ็บขา กันล่ะ หา เจ็บปวน
เหมือนกันนั่น

แต่ที่นี่พระพุทธเจ้าสอนว่า นี่ลิงที่ปราภูขึ้นเป็น
เรื่องชาตุ เรื่องขันธ์ เรื่องสัมสารร่างกาย ก็พิจารณาไปสิทุกขอ
อันนี้ ถ้าทุกขอ ถ้าเปลี่ยนอิริยาบถไม่ได้จะขนาดไหน
ขนาดทุกขอขนาดนี้ มันเป็นเรื่องสภาวะชาตุ สภาวะธรรม
สภาวะขันธ์ แล้วเปลี่ยนอิริยาบถได้ ก็ใช่ไปฝึกไป

แต่เจยংเรียนรู้ว่า ใจคือชาติรู้ ให้อยู่กับความเป็นสามัช
ธรรม สถิตธรรม สามัชธรรม เจ็บปวนทุกขอรู้อยู่ แต่ใจ
สบายนอยู่ ใจปกติดีอยู่ ใจสบายนดีอยู่ อันนี้เรียกว่าใจของ
เรารู้ในความเป็นธรรม สถิตธรรม สามัชธรรม หรืออุเบกษา
ธรรม ก็แล้วแต่จะว่า หรือขันติธรรม ก็แล้วแต่จะว่า ใจ
ของเรามันอยู่ในธรรมแล้ว มีธรรมเป็นเครื่องอยู่แล้ว

เมื่อเรานึก เราก็อย่างนี้ ๆ ๆ แล้ว ท่ามกลางของชีวิต ท่ามกลางของสังคม เรื่องของอารมณ์ เรื่องของโลก หรือ ขี้ปะติวนะนั่นนี่ เรื่องการเรื่องงาน เรียกว่าใจเรามีกำลังสติ มีกำลังของสติ มีกำลังของสามัคชิ มีกำลังของศีล ศีลคือความปกติดวงจิตดวงใจ ศีลคือระวังสัญญา อารมณ์ ภูณสังวร

นี่ต่างหากการฟัง การฝึก การศึกษาเรื่องศีลเรื่องธรรม ที่ทำให้จิตใจของเราเป็นอิสระ จากสิ่งที่มันมี ใจของเราให้อยู่กับศีลกับธรรม อย่าให้ไปกวนกิเลสตันหา หรือไปตามกระแสของกิเลสตันหา จิตใจมันก็สงบสบายน่านน่อง

เทศนาธรรมนำฝึกทางด้านจิตใจ ทางสามัคชิจิต ในวันนี้เห็นว่าพอสมควรแก่เวลา ขอให้ทุกคนเข้าใจในหลักศีล หลักธรรม แล้วนำไปประพฤติปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความสุข ความเจริญ จนถึงความพ้นจากทุกข์ โดยทั่วหน้ากันทุกท่านทุกตนเทอญฯ

ของเล่นรี ชีวิตเรา

(ให้พากันไคร่คរ眷ด້ວຍຄວາມຈາດ)

พากันทำວັດສວດມນຕໍ່ເສົ້ຈນານທີ່ອັນດັບ ၃ຶ່ງ ၁၀ ນາທີ
၂၀ ນາທີທີ່ອັນດັບ ເສົ້ຈປະມານກີ່ຫຸ່ມ ທຳວັດສວດມນຕໍ່

ຄວາມໝາຍໃນການທຳວັດຮ່າໄວ້ພະ ປູາຕີໂຍມລູກໜານ
ໃຫ້ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍ

ເປັນການຝຶກຈິຕິຝຶກໃຈໃຫ້ເຂົ້າຖື່ງຄວາມດີ “ຄວາມດີ” ດືອ
ພຣະຄຸນ “ພຣະຄຸນ” ດືອ ຄວາມດີ ຕ້ອງເຮີຍນຽ້ຕຽນນີ້

..... ພຣະຄຸນຂອງພຣະພູທັນເຈົ້າ ຮວມແລ້ວກີ່ດືອ ຄວາມດີ
ນີ້ນແກລະ

..... พระคุณของพระธรรม ก็คือ ความดีนั้นแหล่ะ
..... พระคุณของพระอิริยสังฆ์ ก็คือ ความดีนั้นแหล่ะ

ความดีกระจายไปตามลักษณะ รวมเข้ามาแล้วก็คือ
ความดี

คุณของพ่อ ของแม่ ปู่ ย่า ตา ยาย คุณของผู้มี
พระคุณทั้งหลายทั้งปวงหมด ตลอดถึงคุณของครูบาอาจารย์
รวมแล้วก็คือความดีนั้นแหล่ะ

ความดีทั้งนั้นรวมแล้วอยู่ที่ไหน อยู่ที่ใจ จะนั้น
เราตั้งใจ ทำใจให้ดี นึกถึงความดี

กราบพระ เหว้าพระ เอารูปพระพุทธเจ้าพระพุทธรูป
เป็นอนุสรณ์เครื่องระลึกว่า เออนี่ องค์ศาสดาประทับนั่งอยู่
ตรงนี้

พระพุทธเจ้าเป็นองค์ศาสดาสอนโลก ก็ เพราะ
ความดีของพระองค์ท่าน ความดีที่พระองค์จะมาถึงจุดนี้
ก็ เพราะพระองค์สร้างสมบารมีมาหลายภพหลายชาติ นัยว่า

พระองค์ปัจจุบันนี้สร้างบำรุงมา ๔ อสังไชย แสนก้าว น้อย
เมื่อไหร่ สร้างบำรุงมานานขนาดนั้นนี่ บำรุงที่สมบูรณ์
จึงตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้า

บำรุงเตล่องอย่าง ๆ ก็คือความดีนั้นแหล่ง อย่างที่พาก
เรา ได้ยิน ได้ฟัง ได้ศึกษาว่าพระพุทธเจ้าสร้างบำรุงมา บำรุง
๑๐ ห้า ๓๐ ห้า อะไรมั่นนี่ บำรุงทั้ง ๑๐ บำรุง แต่ละ
อย่าง ๆ นั้น ก็คือความดี

..... สร้างบำรุงเรื่องงาน ก็คือ สร้างความดีนั้นแหล่ง
..... รักษาศีล คือ ความดีนั้นแหล่ง
..... เนกขัมมะออกบัว คือ ความดีนั้นแหล่ง

ฉะนั้น รวมแล้วก็ตั้งใจทำใจให้ดี นึกถึงความดีให้
ได้มาก ได้มากเท่าไหร่ความดีจะปรากฏขึ้นกับใจเป็นของ
อัคจรรย์ เหมือนอย่างลงมือลากทั้งหลาย

ที่พระพุทธเจ้าสอนให้ใช้คำบริกรรมภาษา พุทธานุสติ
รัมมานุสติ สังฆานุสติ แต่ละอย่าง ๆ นั้นนี่ นึกถึง
ความดี “พุทธ” ก็คือความดี

ตั้งใจ ตั้งสติให้อยู่ตรงนั้น คือทำใจให้ดี พยายามฝึกอย่าให้อารมณ์ของจิต ใจออก在外 ลอกแลกไปที่อื่น ฝึกให้อยู่กับจุดที่เราใช้คำบริกรรม เพราะความดีจะรวมอยู่ตรงนั้น

ยกตัวอย่างอีกอย่างหนึ่ง

ความดีในการรำลึกนึกถึงพระพุทธเจ้า พระธรรม พระสงฆ์ จากการเวียนเทียน ท่านว่าไว้เป็นคตินะ อธิษฐานมา ท่านว่าเป็นคติเอาไว้ ถึงวันเวียนเทียน วันสำคัญทางพุทธศาสนา จะเป็นวันวิสาขะ หรือเป็นวันมาฆะ ก็คือถึงกาลถึงเวลา เป็นวันที่นึกถึงความดี

ทุกครั้ง ๆ เมื่อกับลูกสาว ส่วนมากแม่ไม่ค่อยได้ไปหรอง ถึงวันเวลาที่เวียนเทียน ลูกสาวไปร่วม แล้วมีวันหนึ่งต่อมา วันเวียนเทียนบูชาพุทธคุณ ธรรมคุณ สังฆคุณ

วันนี้แม่ขอลูกเตือน ให้แม่ไป ลูกอยู่ฝ่าบ้าน เพราะทุกครั้งแม่ฝ่าบ้าน ลูกไป แต่วันนี้แม่ขอลูกเตือน ให้ลูกอยู่ฝ่าบ้านแทน และจะไปเวียนเทียนกับหมู่กับพวก

ลูกสาวก็ เออ เอ้า ... ไปก็ไป หนูจะอยู่ฝั่งบ้าน

สมัยก่อนไม่ได้มีรถไปส่งดาว姗บายแบบนี้ แต่ก่อนนั้นนี่เดิน สมัยหลวงปู่ก็แบบเดียวกัน ชนบทบ้านนอกคอกนาออกจากร้านไป มีแต่เดินทั้งนั้นแหล่ะ ไปทำบุญเวียนเทียนวันมาฆบูชา วิสาขบูชา หรือวันอาสาฬหบูชา มีแต่เดินทั้งนั้นแหล่ะ กว่าจะถึงวัดใช้เวลาหลายนาที

ลูกสาวเห็นแม่ถือดอกไม้ขึ้นเทียน แต่ตัวด้วยความเรียบร้อย นุ่งเรียบร้อย กิริยามารยาทเรียบร้อย นึกถึงวันนี้จะไปบูชาเวียนเทียน พุทธคุณ ธรรมคุณ สังฆคุณ มีดอกไม้ขึ้นเทียนไป แม่ได้ถือดอกไม้ขึ้นเทียน ลงจากบ้านไปสักพักหนึ่ง

ลูกสาวนิลัยเดย์ไปเวียนเทียน ตั้งใจนึกอย่างนี้ บูชาพุทธคุณ ธรรมคุณ สังฆคุณ ตั้งใจอย่างนี้ นึกอย่างนี้ แม่ไปเวียนเทียนวันนั้น แทนที่ตัวเองจะหาธระหากการทำงานเรื่องอื่น เอ้า ... แม่ไปเวียนเทียน ฉันก็จะเวียนเทียนด้านจิตใจอยู่กับบ้าน

ความตั้งใจ Nobom ด้วยความเชื่ออย่างนั้น คือตั้งใจ
ต่อความดี ทำใจให้ดีรวม ๆ แล้ว นึกถึงพุทธคุณ ธรรมคุณ
สังฆคุณ จิตรวมลงเป็นสมารishi น้อมกราบแล้วจิต จิตเป็นสมารishi
ในขณะนั้น

ประชาชนที่จะไปเวียนเทียนก็ไปเวียนเทียนที่วัด
แม่จะไปเวียนเทียนก็ไปเวียนเทียนที่วัด พอจิตเป็นสมาร์ต
น้อมรำลึกนึกถึงการเวียนเทียนที่วัด พลังของจิตใจมีพลัง
จนสามารถตัวลอยไปได้ในขณะที่น้อมถึงวัด ตัวของตัวเลย

ພອຮູ້ລືກອີກທີ່ໜຶ່ງ ມັນຄື່ງວັດກ່ອນແມ່ ຕ້າລອຍໄປນະ
ແມ່ກວ່າຈະເດີນໄປຄົງກໍ່ຫລາຍນາທີ ວິຖີ່ຂອງຈິຕໃຈເປັນສາມາຝີ
ເບາຫວຸນິດເດີຍວ ຄື່ງທີ່ເວີຍນເຖິຍນກ່ອນແມ່ແລ້ວ ພອມເມ່ໄປເຈອ
ກີ້ ເອົາ ... ໄໜແມ່ນບອກໃຫ້ລູກເຝຳບ້ານ ມາຄື່ງທີ່ເວີຍນເຖິຍນ
ກ່ອນແມ່ແລ້ວ ອໍານາຈຄວາມດີບຸຜູ້ຄຸນຕຽງນັ້ນນະ

ตอบเม่ายังไง แทนที่จะตอบด้วยภาษาคำพูด กราบ
แม่ หูไม่ได้ตั้งใจจะมาก่อนแม่หรอ กเต็หูน้อมรำลึก
นึกถึงการบูชาการเวียนเทียนอยู่ที่บ้าน ได้นั่งสมาธิ
นึก “พุทธะ ธรรมะ สังโภ” “พุทธะ ธรรมะ สังโภ” เมื่อันที่
เวียนเทียนบูชาอยู่ตรงนี้ มีความบังเอิญยังไงไม่ทราบ ทำให้
จิตใจของลูกเป็นสมาธิ เปาหวิว ร่างกายเบา จิตน้อม
นึกถึงสถานที่การเวียนเทียน ปรากฏว่าถึงที่เวียนเทียน
ก่อนแม่

..... อันนี้คือความอัศจรรย์ การน้อมรำลึกนึกถึง
ความดีได้มาก จะนั่น ในการนึกถึงความดีได้มากนั่นแล้ว คือ
การนึกถึงพระคุณ

อย่างหลวงพ่อສาครพวงเจ้าจัดสัปดาห์แห่งการรำลึก
นึกถึงในวันมาฆบูชา จะมาถึงไม่กี่วันนี้ นึกถึงกิจกรรม
ที่เป็นมหามงคลบูญกุศลตรงนี้ เพราะท่านเชื่อมั่นว่า เป็น
กิจกรรมที่เกิดความดีทางด้านจิตใจ ด้วยกิริยาแห่งการรำลึก
มีความสำนึกรัก ตั้งใจจดจ่อต่อเนื่องกับความดี พุทธคุณ
ธรรมคุณ สังฆคุณ คุณคือ คุณธรรม จะนั่น หลวงพ่อ
ສาครพวงเจ้าจึงได้จัดวันสัปดาห์แห่งการบูชาในวันมาฆบูชา

ที่จะถึงวันที่ ๒๐-๒๑ กุมภาพันธ์ นี้

พื่นของญาติโยมลูกหลาน

ทำวัตรให้พระแต่ละครั้ง ๆ แต่ละยาม แต่ละเวลา
นั้นน่าจะเข้าใจว่าเรามาฝึกใจของเรา นึกถึงความดี

นึกถึงความดี คือทำใจให้ดี ความดีที่พากเราพอ
ที่จะนำไปได้ รະลືกໄດ້ เพราะอันนี้เป็นนามธรรม จะเปรียบ
เทียบในรูปปัจจุบัน ๆ มาอธิบายให้ฟัง มันก็ไม่เหมาะสม
 เพราะความดีเป็นชื่อ เป็นนามธรรม

ทุกคนถ้าตั้งใจฟัง ตั้งใจพิจารณา ขึ้นชื่อว่าความดี
ทุกคนสามารถรู้ได้ นึกถึงความดี ทำใจให้ดี นึกถึง
ความดี เป็นการฝึก ฝึกใจของเราให้นึกถึงความดี เพื่อ
ความดีจะได้เกิดขึ้นกับใจ มีอยู่กับใจ อันนี้ความหมาย
หรือว่าสิ่งที่ท่านผู้รู้สอน

ทำไม่เจ็บสอนให้นึกถึงความดีอยู่เรื่อย

..... เพราะใจของพวกรา นั่งอยู่ที่นี่หรือประชาชน
ทั่วโลก ไม่ใช่เฉพาะประเทศไทยเรานะ จิตใจพวกรา
ยังเป็นสามัญชน ยังเป็นบุคุณ ยังเป็นปัญญาชน มีอะไร
เป็นเครื่องบ่งบอก สามัญชน บุคุณ ปัญญาชน

..... ก็ เพราะจิตใจยังมีกิเลสอยู่ ยังมีโลภอยู่ มีโกรธ
อยู่ มีหลงอยู่ มีตัณหา ความทะเยอทะยานอย่าง อยาก
ในทางที่ผิดอยู่

ความอยาก ความต้องการจากอำนาจของตัวมา
มาประسانกับความโลภ ความโกรธ ความหลง ทำให้
จิตใจนึกในทางที่ผิด พุดในทางที่ผิด ทำในทางที่ผิดได้

ฉะนั้น มาเรียนรู้แต่ละเรื่อง กว่าจะเข้าใจว่าอะไรผิด
อะไรถูก

พื่นของญาติโยมลูกหลาน

อย่าไปเข้าใจเอ่าค่าหินิยมของสังคมมาเป็นเครื่องวัด
ความผิดความถูกจากการกระทำ แสดงออกในกิริยา

มารยาททุกเพศทุกวัย แสดงออกในคำพูด แสดงออกทางความคิด

ເອົາຄືລົດຮຽມເຫັນນີ້ມາເປັນເຄື່ອງວັດວ່າ ເຂົອນນີ້ ການກະທຳແຕ່ລະຄົ້ງ ແຕ່ລະຄາວ ແຕ່ລະເພີຍ ແຕ່ລະວ່າຍ ທໍາອຢ່າງນີ້ ມັນຜິດ ອີ່ວິວມັນຖຸກ ເອົາຄືລົດຮຽມມາເປັນເຄື່ອງວັດ ພູດ ອຢ່າງນີ້ ຄິດອຢ່າງນີ້ ມັນຜິດ ອີ່ວິວມັນຖຸກ ເອົາຄືລົດຮຽມມາເປັນເຄື່ອງວັດ

ຄືລົດຮຽມອູ້ໆທີ່ໄດ້ ໄດ້ເປັນຜູ້ສອນ

ພຸທົທະສາສນາຂອງພວກເຮົາມີພຣະສົງໝົງອົງຄົຈ້ານໍາຢູາຕີໂຍມຢູາຕີໂຍມມີສະຖາສ້າງວັດຊື້ນແຕ່ລະວັດແຕ່ລະທີ່ ອັນນີ້ນ ເປັນສູນຍ່ຽວມ ເປັນຈຸດສູນຍ່ຽວມ ເປັນເຄື່ອງປ່ອງວັດວ່າພຣະພຸທົທະສາສນາ ຄືລົດຮຽມ ມີວັດເປັນເຄື່ອງໝາຍ ເປັນທີ່ຕັ້ງມີພຣະສົງໝົງອົງຄົຈ້າເປັນເຄື່ອງໝາຍ ເປັນທີ່ຕັ້ງ ວ່າຄືລົດຮຽມຄວາມໃປຕຶກໝາຕຽນນີ້ນ ອີ່ວິວປະຊາຊົນໜູ້ທີ່ ຂະນະທີ່ ແສດງອອກທາງກາຍ ວາຈາ ໃຈ ຄ້າອູ້ໆໃນຂອບເຂດຂອງຄືລົດຮຽມ ກົບອ່ານຸ້ມືອື່ນໄດ້ ແລະ ໄວ່າໃຈໄດ້

ฉะนั้น การสร้างวัดแต่ละครั้งแต่ละที่เป็นศูนย์รวมทางพุทธศาสนา เพื่อให้ประชาชนที่ยังไม่ได้เข้าใจเรื่องคีลารกรรมศาสนาจะได้มีโอกาสมาเรียนมาคึกคิชา เหมือนวัดป่ามณีกาญจน์ที่หลวงพ่อສากรนำญาติโยมสร้างนี้เหละ

ถ้าไม่ได้มีการคึกคิชาแล้ว ไปตัวยอกอำนาจของโมฆะ ความหลง ตัณหาความอยากนั่นนั่น เพราะใจของเรามันยังมีโลภ มีโกรธ มีหลง มีตัณหา ให้พวกเราคึกคิชาตามความเป็นจริง เรียนรู้ตัณหาความทະ夷อทะยานอย่าง พากเราจะไปเรียนรู้ที่ไหน

คำสอนของพระพุทธเจ้า พระองค์ปักกหетุให้เกิดทุกข์ มี ๓ อาย่าง

๑. กามตัณหา

๒. ภวตัณหา

๓. วิภวตัณหา

ถ้าເຜື່ອພາກເຮົາໄມ້ໄດ້ມາຝຶກທາງກາດປັບປຸງ ກາມຕັນຫາ ກວຕັນຫາ ວິກວຕັນຫາ ຈະເຂົ້າໃຈ ນູ່ນ ອູ່ໃນຕູ້ພະໄຕຮົມປັກ

อยู่กับวัดกับวา อันนั้นตำรา ตำราพูดออกจากความจริง
ความจริง การตัณหา ภาตตัณหา วิภาตตัณหา อยู่ที่ไหน

..... อยู่ที่ใจของคน แสดงออกทางคำพูดเป็นว่าฯ
แสดงออกทางกาย คือการกระทำ

อย่าง “การตัณหา” ภาษาเราก็อ อารมณ์เพศ คำว่า
อารมณ์เพศตรงนี้ทุกคนเข้าใจ รู้ เพราะมันมีในใจของ
พากเราทุกคน ทั้งบัวช ทั้งไม่ได้บัวช

“ภาตตัณหา” คือ ต้องการอยากได้ใครดี ซื้อเลียง
เกียรติยศ ศักดิ์ศรี ความรำความราย

แต่สิ่งที่เราต้องการนั้นน่ะ พระพุทธเจ้าไม่ได้ห้ามนะ
สำหรับชาวบ้านชาวราษฎร นักบัวชอกประเด็นหนึ่ง

การตัณหา อารมณ์เพศ พระพุทธเจ้าก็ไม่ได้ห้าม
สำหรับอุบาลี อุบาลิกา ชาวบ้าน แต่ให้ได้มีมาในทาง
ที่ถูก เกิดขึ้นเมื่อขึ้นในทางที่ถูกเท่านั้นเอง

ชื่อเลียง เกียรติยศ ศักดิ์ศรี ความร่าวย พระพุทธเจ้า
ไม่ได้ห้าม ขอให้ได้มีมาในทางที่ถูก ก็เท่านั้นเอง เกิด
ขึ้นเมื่อวันในทางที่ถูก

หลักธรรมท่านสอนเอาไว แนวคิดในทางที่ถูก “ทิภูมิ”
คือ ความคิดความเห็น คนพากันนั้น หมุนนั้น คนนั้น เป็นผู้
มีสัมมาหน้าทิภูมิ เรียกว่า “สัมมาทิภูมิ” ทำความเห็นถูก
ทำความเห็นชอบ มีความคิดถูก มีความคิดชอบ เรียกว่า
สัมมาทิภูมิ

ถ้าไม่ได้ศึกษาเรียนรู้ เลือกเฝ้า ทิภูมิความเห็นนั้น
มันจะเป็นมิจฉาหน้าทิภูมิ เรียกว่า “มิจฉาทิภูมิ”
เห็นผิดเป็นชอบ เห็นผิดว่าตัวเองทำถูก พูดถูก คิดถูก
อันนี้น่ากลัวที่สุด เมื่อมายอมรับตามความเป็นจริง
อย่างนี้ ความผิดความถูกตรงนี้

หลวงปู่อยากจะเอกสารติข้อคิดท่ามกลางของสังคม
มาพูดมาอ่าน ให้พื่นของญาติโยมลูกหลานฟัง

ตัวอย่างวันที่ผ่านมา ค่านิยมทั่วโลกเข้าเรียกวันของไร
๑๔ กุมภาพันธ์ วันวาเลนไทน์ ขนาดหลวงปู่ยังงง
วาเลนไทน์คืออะไร หลาน ณ ปี เข้าใจแล้ว เรียกว่า
หนล่มมัย

แนวคิดตรงนี้ ทำไม่หลงปุ๊จจิบันเรื่องนี้ขึ้นมาพูด
ถ้าเพื่อพากเราไม่ได้ศึกษา วันวานเล่นทิ้นความเข้าใจที่ไป
ที่มา พากเราควรจะได้ศึกษา พอกเป็นประเดิมข้อคิด
ก็แล้วกัน

วันวาเลนไทน์ คือวันรำลึกนึกถึงนักบุญของพากษา
ที่ตายไปหรือจากไป จะเห็น สามัญชนจึงได้มีดอกไม้ไปแสดง
ความอาลัยอาวรณ์ ด้วยความรักความคิดถึงในนักบุญ
คนนั้นที่จากไป อันนี้ต่างหากนะ

แล้วความหมายของว่าเล่นในนี้ ความถูกความผิด เป็นยังไง สมควรไหมจะทำตามความคิดความเห็น ด้านจิตใจมีที่ภูมิความเห็นผิดถูก ควรเลือกเฝ้นใหม่

ถ้าเลือกเฝันในทางที่ถูก ท่านก็ว่า “ล้มมาทีภูมิ”
เห็นชอบ

ถ้าไม่เลือกเฝัน กลัวจะเป็นมิจฉานำหน้าทีภูมิ เป็น
“มิจฉาทีภูมิ” เห็นผิดเป็นชอบ เห็นผิดเป็นถูก

..... อันนี้เป็นห่วงตรงนี้

หลวงปู่จะเอาจากลีอาม่าอ่านให้ฟื่นห้องญาติโყมลูกหลาน
ฟัง แล้วหลวงปู่จะอธิบายให้ฟัง หลวงปู่ขออ่านอย่างที่
ลงข่าวนะ เขางลงข่าวในหน้า ๑ ด้วยนะ เขาว่าอย่างนี้

ในข่าวสดลงข่าว เปิดโปงวาเลนไทน์ กกน.สาว

“กกน.” นีอักษรย่อ คงจะเป็น “การเงงใน”

วาเลนไทน์เป็นวันที่มีความรัก ทำไม่ไปพูดการเงงใน
ล่ะ มันน่าคิดนะ ตรงนี้นะ มันน่าคิดอยุ่นะ

ถ้าເພື່ອລູກທລານໄມ່ເຂົ້າໃຈ ເດືອນຈະວິງຕາມຄ່ານິຍມແບບ
ຜົດ ၇ ຜົດຢັ້ງໄງ ຖຸກຢັ້ງໄງ ພັງ ທລວງປູຈະອົບນາຍໃຫ້ພັງ
ຂໍ້ອຄວາມເຂາເງີຍນຕຽນນີ້ ຂອງສະສົມເຊົກລົງໃຈ

ข้อความตรงนี้ก็คือ “โจ” คำนี้ ก็คือวัยลูกวัยหลาน
ผู้หญิงผู้ชายนี่ล่ะ แต่ทำไมตั้งชื่อ “โจ” ทำไมไม่บอกว่า
“ลูกหลาน” “รุ่นลูกรุ่นหลาน”

ສື່ອຄັພທົດຕະນີມັນຈະເຂົາສຶກຈິຕົງໃຈ ປລຸກຄວາມສຳນິກວ່າ
ເຂອນນີ້ ຜູ້ເປັນພ່ອ ເປັນແມ່ ປູ້ ຢ່າ ຍາຍ ຂໍອມັນຈະມີຄວາມ
ຜູກພັນ ທ່ານເປັນພ່ອ ເປັນແມ່ ປູ້ ຢ່າ ຍາຍ ເກີດຄວາມ
ສຳນິກຕ້ວເອງວ່າ ເປັນລູກຂອງພ່ອ ຂອງແມ່ ເປັນຫລານຂອງປູ້ ຢ່າ
ຕາ ຍາຍ “ລູກຫລານ” ເປັນຄຳພູດທີ່ ໄທສື່ອຄວາມສັ້ນພັນຮັກນ

แล้วถ้าไปมากกว่า “โจ้” “วัยโจ้” “วัยรุ่น” “เด็กสมัยใหม่” คำพูดคำนี้หลวงปู่ฟังแล้วสลดลังเวชมาก เพราะเป็นการแยกลูกแยกหลานออกจากพ่อ จากแม่ ปู่ ย่า ตา ยาย มันเป็นการแยกลูกแยกหลานออกจากผู้มีพระคุณ ว่าเขามาเป็นเด็กวัยโจ้ เป็นเด็กสมัยใหม่

..... อันนี้น่ามั่นผิด ผิดแบบธรรมชาติจากความสำนึกระบบที่ของคนเรามันมีมิจชาทิภูมิให้นำหน้าอยู่แล้ว มีโมฆะความหลงนำหน้าอยู่แล้ว ไปเสริมก็หลงไปใหญ่ซิ

จะนั้น คำพูดจะมาตั้งชื่อให้เขาอย่างนี้ สัญชาตญาณทางภาษา ความสำนึกร่วมปูว่ามั่นผิด

ยิ่งภาษาคำว่า “เช็คล์” คำนี้ มั่นไม่มีในภาษาไทยนะ หลวงปู่เกิดขึ้นมา ตั้งแต่บังเกิดจนถึงปัจจุบัน ๗๐ กว่าปีแล้ว คำว่า “เช็คล์” คำนี้ ไม่มีในคัพพ์ไทย ภาษาไทย คงจะใช้คัพพ์ภาษาเมืองนอก พังแล้วทำให้ยิ่งหลงไปใหญ่เลย

ทำไมไม่พูดแบบภาษาไทย ๆ ถ้าพูดแบบภาษาไทย ๆ จะว่าหลวงปู่พูดหยาบหรือเปล่า คำว่า “เช็คล์” คำนี้ ก็คือการร่วมเพศสกปรกกัน แบบภาษาไทย ๆ นะ

ภาษาตัวนี้ ความหมายคือ วัยลูกวัยหลานในวัย ๑๐ กว่าปีขึ้นไปมีการนิยมชมชอบกันในวันวาเลนไทน์ ไปหาสถานที่ร่วมเพศสกปรก

ເພີ້ນວ່າຍນີ້ເປັນວ່າຍທີ່ຮັກນວລສ່ວນງາມ ຮັກນວລສ່ວນຕົວ
ມາກ ວ່າຍ ១០ ກວ່າປີ ເປັນຫຸ່ມເປັນສາວກຳລັງນ່າຮັກ ນ່າທ່ວງ
ນ່າຫວາງ ຜູ້ເປັນລູກເປັນຫລານຄວາຈະຮູ້ຕ້ວ່າ ໂອ ເຮັກລັງໂຕ
ຂຶ້ນມາເປັນຫຸ່ມເປັນສາວ ເປັນທີ່ຮັກຂອງພ່ອຂອງແມ່ ເປັນທີ່ທ່ວງ
ຂອງພ່ອຂອງແມ່ ເປັນທີ່ຮັກຂອງປູ້ ຢ່າ ຕາ ຍາຍ

ເຮັຈະເປັນລູກທີ່ດີ ເປັນຫລານທີ່ດີ ຂອງພ່ອ ຂອງແມ່
ປູ້ ຢ່າ ຕາ ຍາຍ ຈະເປັນທີ່ດີໄດ້ຢັ້ງໄໝ ກີ່ພຣະຮັກໜ້າຄວາມເປັນ
ຫຸ່ມເປັນສາວ ຮັກໜ້າໄວ້ໃຫ້ອູ່ໃນຈູ້ນະ ເປັນຜູ້ມີສົດປັບປຸງ
ຮູ້ຕ້ວ່າ ຄ້າລ່ວງລະເມືດ ຮ່ວມເພີ້ນເສັກກຳກັນ ມັນຜິດ

ມີຄ່ານິຍມໃນວັນວາເລີນໄທ໌ນີ້ເປັນວັນແສດງແທ່ງຄວາມຮັກ
ຄວາມຮັກຕຽນນີ້ເປັນທີ່ສຸດຂອງຄວາມຮັກ ອີກາຮົມເພີ້ນ

ຜູ້ໜ້າຍຮ່ວມເພີ້ນກັບຜູ້ໜົງຄົນໄໝໜ້າ ເກີບກາງເກີນໃນເອົາໄວ້
ຮ່ວມເພີ້ນກັບຄົນໄໝໜ້າເກີບກາງເກີນໃນເອົາໄວ້ ຄ້າຮ່ວມເພີ້ນກັບ
ຜູ້ໜົງ ១០ ດາວ ໄດ້ກາງເກີນໃນໄວ້ ១០ ຜື້ນ ຄ້າກາງເກີນໃນເກີບ
ໄວ້ໄດ້ ២០ ກີ່ແສດງວ່າໄດ້ຮ່ວມເພີ້ນກັບຜູ້ໜົງ ២០ ດາວ ທີ່ອ
ໄດ້ ១០០ ຜື້ນ ກີ່ແສດງວ່າຕ້ວອງນີ້ເກີນ ໄດ້ເກີບກາງເກີນໃນຂອງ
ຜູ້ໜົງໄວ້

ดูซีความคิด ทำไม่ขยันเก็บในสิ่งที่.....

ความคิดอันนี้ พูดคัพท์ให้ลูกให้ห้านได้เกิดข้อคิด
ว่า วัย ๑๐ กว่าปีขึ้นไป ยังไม่ได้แต่งการแต่งงาน ไปหา
ผู้ชายมานอนด้วย ผู้ชายไปหาผู้หญิงมานอนด้วย

มันผิด มันผิดธรรมชาติ ธรรมชาติอันนี้เป็นเครื่อง
ปั่นบอก ผิดคีล หาผู้ชายมานอนด้วย หาผู้หญิงมา
นอนด้วย

ผิดคีลข้อไหนห้าน หลวงปู่ขอตาม คีล ଶିଳ ଓ ପିଦକୀଳ
ข้อไหน କ୍ରତୋବଲାଙ୍ଘୁର୍ମିତି ତୋବିମେହିତି

ตั้งแต่วันพรุ่งนี้ไป ต้องตามหลวงปู่ສาครพวงเจ้านะ
หลวงปู่ถามเมื่อคืนนี้ ห้านตอบไม่ได้ว่าผิดคีลข้อไหน ଲେଟଙ
ว่าหลวงปู่ສାକ୍ରପଵଗଜ୍ଞାସନଯାଂମେରୋବକୁବ ଯାଂମେହାଵିଶ୍ଵି
ତରଣି ଅୟାମେମଙନାହାଲାଙ୍ଘୁଜ୍ଞା ଦେଇବାଦେଇ ଏହାରୁଣ୍ୟ ।

เอออายุมากกว่านี้ ตอบหลวงปู่ชิ เอ้า ପିଦକୀଳାଖାନ
ମେକ୍ରତୋବିତିହାମ ହରିଓତୋବିମେହିତିଶକ୍ତିଦେଇବ ଏଇ

วันหน้าไม่ไหว ๆ ให้หลวงปู่ส้าครพากเจ้าย้ำตรองนี้ เผื่อจะได้รู้ว่า เออนี่ไปทำอย่างนั้นมันผิดคีล ผิดคีลข้อนั้น เมื่อผิดแล้ว มันเป็นบาป

เออ คนนั้นตอบถูก ให้ฟังเอาไว้ คนนั้นตอบถูก
ผิดคีลข้อ ๓ ผิด Jarvis ประเพณี สามี ภรรยา บุตร
ธิดา บุตรก็คือลูกชาย ธิดาก็คือลูกผู้หญิง ที่ไม่ได้รับอนุญาต
จากพ่อจากแม่ มันผิด มันเป็นบาป

จะได้อ่านข้อความฟังต่อไป ที่ระลึกแข่งขันทำสถิติ
แล้วยรุ่น ๔ คู่ เป็นตัวอย่าง แล้วก็ให้ความหมายว่า
..... หาผู้ชาย หาผู้หญิง มาหนองด้วยแบบເອົາຫາຣ ເວີນຄູ່
หนองร่วมกัน อตີຕະເຍວະນັດີເດືອນແລສະຖານກາຮນີ້ເຊັກສ້ວຍຮຸ່ນ
ຮັບວັນວາເລີນໄທ໌ນ

ฟังเนื้อหาต่อไป รวบรวมໄດ້ ๙ ລັກຜະນະ
ให้ฟังวิธีเข้า ๙ ລັກຜະນະ ມັນເປັນລັກຜະນະໆເຫັນ ພວກ
ພື້ນອັນຍາຕິໂຍມອູ່ທີ່ນີ້ ເປັນພ່ອ ເປັນແມ່ກົມື ເປັນລຸງ ປໍາ ນ້າ
ອາກົມື ເປັນພື້ນ ເປັນອະໄຮກົມື ທີ່ມີຄ່າໜີມວ່າວັນແໜ່ງຄວາມຮັກ
ມື ๙ ລັກຜະນະ ຮັກກັນລັກຜະນະໆເຫັນບ້າງ

ພັກຕ່ອໄປ ໂດຍແລພະລັກຊະນະຂອງເດືອກທີ່ລ່າເຊັກສໍ

“ເດືອກລ່າເຊັກສໍ” ດັບເຫັນເປັນຂອງດີ ຜູ້ໝາຍຄ້າແນວດິດຕາມທີ່ເຂາລັງຂ່າວນະ ອຸຮະອື່ນກິຈອື່ນຄົງຈະຄິດນ້ອຍ ຫາຜູ້ໝັງມານອນຮ່ວມອ່າງເດືອກ ເຮືຍກວ່າ “ລ່າ” ຄື່ອ ຕາມຫານັ້ນລະ ມັນເໜີ້ອເກີນຫີ້ອເປົລ່າ ຄ້າເປັນຜູ້ໝັງຕາມລ່າຫາຜູ້ໝາຍ

ເອົ້າ ແນວດິດອ່າງນີ້ມັນເປັນຈິງຫີ້ອເປົລ່າທີ່ເຂາລັງຂ່າວເປັນຈິງຫີ້ອເປົລ່າ ຄ້າມັນເປັນຈິງອ່າງນີ້ ຮລວງປູ້ອຍກຈະບອກວ່າ ຕາຍແລ້ວ ອນດາຕົກໂອະໄຣ

ທຳໄມ້ຜູ້ໝັງຜູ້ໝາຍຄົມື່ພ່ອ ແມ່ ປູ້ ຢ່າ ຕາ ຍາຍ ລູກ ທ່ານ ທ່ານ ອູ້ໃນປະເທດ ປະເທດຫາຕີບ້ານເມືອງຂອງພວກເຮົາ ກົດ່າຈະມີຜູ້ໝັກຜູ້ໝັງເຮັດວຽກນ້ຳໃນເຫດຸໃນພລເວື່ອນີ້ມີໃໝ່ຫີ້ອ ຜູ້ໝັກຜູ້ໝັງເຮັດວຽກຈະສອນລູກທ່ານໄໝ່ໃໝ່ຫີ້ອ

ເດືອກອາຍຸວ້າຍ ១០ ກວ່າປີ ຜູ້ໝາຍຕາມລ່າຜູ້ໝັງມານອນດ້ວຍ ຜູ້ໝັງຕາມລ່າຫາຜູ້ໝາຍມານອນດ້ວຍ ແລ້ວເລົຮ້ຈແລ້ວໄດ້ກື່ຄົນ ທ່ານ ຜູ້ໝາຍຍື່ດເວກາກເກົງໃນເປັນຫລັກຈຸານ ມັນເໜີ້ອເກີນ

หรือเปล่า

แล้วลูกหลานห้องที่อยู่นี่เคยมีแบบนี้หรือเปล่า ถ้าใครเคยคิดจะมี ให้ตามคุณพ่อ คุณแม่ บุตร ย่า ตา ยาย เลี้ยงก่อน หรือมาตามหลวงปู่สักครพวกเจ้าก่อนนะ ท่านจะว่ายังไง

เอ้า พังเนื้อหาต่อไป ผู้ชายละสมการเงงในใช้แล้วของฝ่ายหญิงไว้เป็นที่ระลึก

อันอื่นที่มีคุณค่าดีกว่านั้นไม่มีหรือ ถ้าหาอันอื่นไม่ได้ เอาพวกนั้นมาหาหลวงพ่อสักครพวกเจ้าเด้อ ของเป็นที่ระลึก นะนะ หลวงพ่อสักครน่าจะมี มันไม่น่าจะหาการเงงในของผู้หญิงนั่น เป็นของระลึกกราบไว้ หรือเก็บไว้ดม หือ ไอ้หนูม

พัง ๆ ลูก ๆ หลาน ๆ พัง ทำไม่หลวงปู่ย้ำ
เรื่องนี้ คือมันผิด ความคิดที่ภูมิตรนี้เป็นมิจฉานำหน้า
มันผิด แทนที่จะหาสิ่งที่เป็นประโยชน์มาเป็นเครื่องระลึก
สำหรับผู้ชาย

ແລ້ວອົບປາຍລັກຊະນະນີ້ ພຶ້ນຂອງຄູາຕິໂຍມ ມີຫລວງປູ້
ຫລວງຕາ ດຽວບາຈາරຍົງຄົ່ນໄໝໜາອົບປາຍໃຫ້ຝ່າງ ເຕຍໄດ້ຍືນ
ເຕຍໄດ້ຝ່າງໄໝ່ມ ແລ້ວຖື່ງຢັ້ງໄໝ່ຕ້າເພື່ອໄມ່ເຕຍໄດ້ຍືນໄດ້ຝ່າງ ເອາ
ວັນນີ້ເປັນວັນແຮກກີ່ແລ້ວກັນ ຈະໄດ້ປຸລຸກຄວາມສຳນິກວ່າວ່ອະໄຮຜິດ
ອະໄຮຖຸກ ອະໄຮຄວຣ ອະໄຮໄມຄວຣ

ພູດຖື່ງວ່າ ສະສົມກາງເກັງໃນໄວ້ເປັນທີ່ຮັບສິນ ເອາໄວ້
ເປັນຫລັກຈຸານໂໝ່ວັນຄຸນວ່າ ຕ້າວເອງມີເຫຼັກລົ້ນເວື້ອອາຫານ

ຄວ່າວ່າ “ເວື້ອອາຫານ” ມັນເປັນຄັ້ງທີ່ເປັນປະໂຍບັນສຳຫຼັບ
ປະເທດໜາຕີບ້ານເມືອງທີ່ໂລກ ອຍາງສ້າງບ້ານເວື້ອອາຫານ
ອັນນີ້ກີ່ມາຍຄວາມວ່າ ດັນຈຸານທີ່ໄມ່ເດີ ໄນມີເຈັນ ໄນມີທອງ
ທີ່ຈະສ້າງເຮືອນໜານບ້ານຂ່ອງ ແລ້ວຮູ້ປາລຸ້ມີຄວາມມາດຕະຖານ
ອຍາກຈະໃຫ້ຄວາມສຳນິກ ທາທີ່ອູ່ທີ່ພຶ້ງພາວັດຍ ໄທ້ຈຸານະ
ຄວອບຄວ້ວທີ່ອດ ຖ ອຍາກ ຖ ທຸກໆໆ ຖ ຍາກ ຖ ນັ້ນນະ ເຂາ
ໄນ່ມີເຮືອນໜານບ້ານຂ່ອງ ແລ້ວສ້າງບ້ານ ກລຸ່ມໜູ້ບ້ານນັ້ນ
ໜູ້ບ້ານເວື້ອອາຫານ ດືອ ສົງເຄຣະທີ່ຕາມຄວາມຕ້ອງການ

ແລ້ວມາເອົາຄັ້ງທີ່ນຳມາໃຫ້ກັບເຮືອງນີ້ເກີກ ມັນຝ່າງໄດ້ໄໝ່ມ
ຜູ້ໜ້າຍຫາຜູ້ໜູ້ມີງມານອນດ້ວຍເພື່ອເປັນການເວື້ອອາຫານ ຜູ້ໜູ້ມີງຫາ

ຜູ້ຫຍາຍມານອນດ້ວຍເພື່ອເປັນກາຣເຂົ້ອາທຣ

ຕາຍແລ້ວ ເຂຍັງໄງແກັນຄົນທີ່ເປັນທ່ວງ ໄດຮຈະແກໍ ໄດຮ
ຈະສອນລູກສອນຫລານ

ແລ້ວລື່ອເດື່ອນນີ້ເປັນລື່ອສໍາຮັບໃຫ້ປະຊາຊົນທົ່ວປະເທດ
ທົ່ວໂລກຮັບ ເຮືນຮູ້ ຄໍາມອງໃນແໜ່ງໜຶ່ງ ໃນລຶ່ງທີ່ໄໝເໜັນ
ໄໝ່ຄວ່ວ ອັບອາຍຂາຍໜ້າທົ່ວໂລກຂາດໄໝ່ ລູກຫລານບ້ານເຮົາ
ເມື່ອງເຮົາ ດຽວມືດີດ້ວຍເຫັນ ດວກໃໝ່ຈະໃຫ້ເກີດອາຍ
ຂາຍໜ້າອ່າຍໆນີ້

ອະນັນ ພລວງປູ້ອຍາກຈະຢ້າຕຽນນີ້ໃຫ້ລູກໃຫ້ຫລານ ພູດ
ອື່ນກີ່ພູດມານຳກີ່ເຮືນອື່ນກີ່ເຮືນມານຳກີ່ແລ້ວ ສິ່ງທີ່ພວກເຮົາ
ມອງຂຳມືນນີ້ນະ ມັນອູ່ງກັບເຮົານະ ໃຫ້ເຂົ້າໃຈວ່າຄັ້ງທີ່ແຕ່ລະຄັ້ງທີ່
ດວຈະນຳມາໃຊ້ລັກຊະນະໄໝ່ ຫາຜູ້ໜົງຜູ້ຫຍາຍມານອນຮ່ວມ
ເປັນກາຣເຂົ້ອາທຣ ມັນກີ່ເຫຼືອເກີນ

ຕ້ວອຍໆນີ້ເຂົ້າກມາ ພບວ້າຍຮຸ່ນໜາຍໜົງ ແລ້ວ ອຸ່ນທີ່
ເປັນເພື່ອນກັນ ແຕ່ເວື່ອນກັນມີເຫຼືກລົ້ງ

เข้าถือเป็นของเล่นหรือไปชีวิต เข้ายกตัวอย่าง ๔ คู่
เวียนกัน วันนี้อาคนนั่นมาอนด้วย วันต่อไปอาคนนั่นมา
นอนด้วย เข้าถือเป็นของสนุกหรือไป ชีวิตไม่มีความหมาย
ไม่มีประโยชน์หรือไป จึงอาจมาทำเป็นเล่นกัน

อาเป็นของเล่นหรือชีวิต

ทำไมไม่นึกถึงธรรมชาติว่า เออนี่ คิดกันอย่างนี้ ทำกัน
อย่างนี้ มันเป็นของที่เลวที่สุด ร้ายที่สุด ชั่วชาที่สุด

เพราะอะไรขึ้นมาแล้ว เรียนจบแล้ว ความเป็นธรรมชาติ
 ถ้าผื่อเป็นไปได้มีการแต่งการแต่งงาน มีการมีงานทำ

แต่งการแต่งงานกัน แล้วจะได้มีลูก มีลูกแล้วจะได้
 เป็นพ่อเป็นแม่ของลูก อายุมากขึ้นมาแล้วจะได้เป็นปู่ ย่า
 ตา ยาย ของหลาน

..... นี่คือกฎหมายธรรมชาติของความเป็นมนุษย์

แล้วเมื่อมีกิริยาภารบาทที่กำลังเป็นหนุ่มเป็นสาวนี้แหละ

ເອາະນີວິຕ່ອງຄວາມເປັນທຸກໆເປັນສາວມາເປັນເຄື່ອງເລີ່ນ ເອມາ
ເປັນເຄື່ອງເລີ່ນແລກເປີ້ຍນຄວາມສຸກຂໍ້ວະຍະໜ້ວຄຣາວ
ປະເດືອວປະດ້າວ

ທຳໄມ້ໄມືນີກວາອນາດຕເມື່ອໂຕຂຶ້ນມາເຮີຍຈບ ຜູ້ໝາຍນີກ
ໄໝວ່າຜູ້ຫຼົງລັກຊະນີ້ ຜູ້ໝາຍຄນໄໝໜົກຕິດຈະເອາຜູ້ຫຼົງ
ປະເກທນີ້ມາເປັນແມ່ຂອງລູກເຮົາ ຂອດາມຜູ້ໝາຍ

ແລ້ວຜູ້ໝາຍໄໝມີຂອບໄມ່ມີເຂຕອຍຢ່າງນັ້ນ ຜູ້ຫຼົງຄນໄໝໜ
ຢັງຈະເອາຜູ້ໝາຍອ່າງນັ້ນມາເປັນພ່ອຂອງລູກເຮົາ ທີ່ອອນາດຕ
ໄໝໄດ້ຕຳນິ້ນ

ທີ່ອໄປເລີຍນີ້ແມ່ນຕົວຢ່າງ ທີ່ທຸກວັນນີ້ເປັນຕົວຢ່າງຂອງລູກ
ຂອງໜານ ເຂົ້າໄປເລີຍຈາກອະໄຣ

ດ້າວູຕາມສື່ອຕາມຂ່າວໃນຮາຍກາຮັບເທິງ ເຂົ້າພູດຖິ່ງຄ່າ
ນີຍມຂອງພວກດາຣາ ຕົວຢ່າງທີ່ເຕີກລູກໜານທັງຜູ້ຫຼົງຜູ້ໝາຍ
ເລີຍນີ້ແມ່ນຕົວຢ່າງ ສ່ວນມາກເຂົ້ານີຍມໝໍຍອບຈາກດາຣາ ດາຣາ
ນກວັງ ດາຣາທີ່ເປັນນາງແບບອະໄຣຕ່ອະໄຣນັ້ນນະ່ ຂ່າວຂອງ
ດາຣາທີ່ລູກ ພ ໜານ ພ ສນໃຈຕຶກຂາ

ดูการแต่งตัว เดี่ยวนี้ชุดแต่งตัวเขารียก “แฟชั่น”
ไม่ใช่หรือ ลูกหลานดูแล้วมีความรู้สึกยังไง

แฟชั่นมันจะกลายเป็น “แฟลั่น” และไม่ใช่หรือ
แฟลั่นยังไม่แล้ว ยังกลายเป็น “แฟพิต” เช้าไปอีก
แฟพิตยังไม่แล้ว ยังกลายเป็น “แฟเฟก” “แฟเฟวก”
เช้าไปอีก

โถ ... ลูกหลานทุกคนโตแล้วไม่ใช่หรือ

แต่งตัวลักษณะนั้นเป็นการแต่งตัวเรียกร้องอะไร
ผู้หญิงนั่น ขออย่าตรงนี้ โทษในการแต่งตัว บริยามารยาท
ขออย่าบังคับตามความเป็นจริง ผิดกฎหมายป่าว่าตามลีอตาม
ข่าวนะ เท็จจริงยังไง ผลการแต่งตัวอย่างนั้น พูดแล้วพูด
อีก ข่านนีลงแล้วลงอีก

อันนีนคือ ตารางตั้งห้อง แล้วหาพ่อของลูกไม่เจอ

สมควรไหม ที่แต่งตัวอย่างนั้น โก้เก๊ เช็คลิสต์
อินเทอร์น์ อาย่างนั้นนะ แต่งเพื่อให้ผู้ชายมอง มาสนใจ

แล้วตั้งท้องก่อนแต่งงาน เหล่านี้มีมิใช่หรือ

หรือแต่งงานกันแล้ว เตียงหัก เหล่านี้เคยได้ยินข่าว
ไม่ใช่หรือ จะไม่ให้เตียงหักได้ยังไง เพราะมันหลายคน

คิดใหม ลักษณะนั้นคือสิ่งที่ช้าที่สุด เลวที่สุด
ผู้เป็นพ่อเป็นแม่รู้ พ่อแม่คนไหนจะยอมรับลูกสาวอย่างนั้น
ถึงจะสวยงามขนาดไหน แต่ตัวโก็กเก๊ เช็กลซี อินเกรนด์
ทันสมัยขนาดไหน ไม่มีใครยอมรับหรอก

ย้ำต الرحمنอุยเรื่อยที่ว่าออกข่าว เป็นตัวอย่างของลูก ๆ
หลาน ๆ ที่ไม่ได้ศึกษา หาความสนุกลักษณะนั้นว่า “ดารา
ตั้งท้องก่อนแต่งงาน” อันนี้คัพท์หนึ่ง

โดยเฉพาะ “ดาราเตียงหัก” เป็นไปดาราเตียงหัก^๑
เจ้านุ่มนิ่กได้ใหม นิ่กไม่ได้หรือ ถ้านิ่กไม่ได้แล้ว
ฟังหลวงปู่

คำว่า “เตียงหัก” ก็คือหมายความว่า หย่าร้าง ที่อุย
ด้วยกันแล้วหย่าร้างจากกัน นิภាពชาติพธ์ของเขามาก

ถ้าภาษาความจริง “เตียงหัก” ก็คือราคนนั้นมีผู้ชายมานอนร่วมห่ายคน คืนนี้คนนี้ คืนนั้นคนนั้น หรือคืนเดียวอาจจะ ๒ คน ๓ คน เลยกลายเป็นดาวมีกิกมากคน

มากคนมันก็หนักซิ เตียงมันทนไม่ไหว มันก็พังซิเตียงใช่หรือเปล่าหลานน้อย ของหนัก ๆ ของที่รองรับทนไม่ไหว มันก็หักไม่ใช่หรือ ใช่หรือเปล่า

ให้จำคำพูดหลวงปู่ไว้นะ เรื่องเหล่านี้มันอยู่ข้างหน้าของลูก ๆ หลาน ๆ

ฉะนั้น ลูกหลานอย่าไปนิยมชมชอบการแต่งตนแต่งตัวเป็นตัวอย่าง จะแต่งตัวลักษณะนี้ เห็นว่าดาราแต่งตัวโก้เก๋สวยดี แล้วแต่ตัวลักษณะนั้น ผลการแต่งนั่นนะ ตั้งห้องก่อนแต่งงาน

แต่งงานแล้วที่นี่เตียงก็หัก ถ้าเตียงหักจะไปนอนที่ไหน ละ ก็มีแต่เรื่องทุกข์ไม่ใช่หรือหลานน้อย ว่าไงนะ หาเตียงใหม่ ถึงยังไง ๆ ถึงจะเป็นที่เล่นที่จริง หาใหม่

ມັນກີ່ທັກອີກ ຈ ມັນໄມ້ດີທັງນັ້ນແລລະ

ເຂົ້າ ພັງຕ່ວໂປ ປັຈຈຸບັນມີນັກຄືກິ່າຍາດນະແພທຍໍ
ຫົ້ວໜ່ວໂນ໌ມ ເຕັກຈະມີເຊື້ອລໍ້ອາຍຸນ້ອຍລົງ ເຮີມຕັ້ນຕັ້ງແຕ່ ມ.ອ

ມ.ອ ອາຍຸກີ່ປີ ພລວງປູຈົບ ປ.ອ ຕັ້ອງຖາມຫລານ ມ.ອ

..... ອາຍຸ ໂຮ ປີ

ຕາຍແລ້ວກຣມເວຣ ໂຮ ປີ ຄສ ປີ ເປັນສິ່ງທີ່ໄມ້ຄວາມ
ທັງນັ້ນແລລະ ຜູ້ທຸນົງຈະເຮີມຫາຜູ້ໜ້າມານອນດ້ວຍ

ສມມຸດີວ່າພີ່ຂອງເຈົ້າເປັນຜູ້ທຸນົງອາຍຸ ຄສ-ເຮ ປີ ຈະໄປ
ຫາຜູ້ໜ້າມານອນດ້ວຍ ຕ້າເວັງເປັນນັ້ອງຈະພວໃຈໄໝ່ເກມ (ໄມ້ຄວັບ
ພລວງປູ)

ໄມ້ເຫຼວ ທຳໄມ້ຄື່ງໄມ້ພວໃຈເປັນລັກໜະໄຫນ ພວ
ອົບົບາຍຕ່ອຕຽນນີ້ໃຫ້ພລວງປູພັງໄດ້ໄໝ່ເກມ ອົບົບາຍໄມ້ໄດ້ໄມ້ເປັນໄຣ
ພລວງປູອ່ານເນື້ອຫາໃຈຄວາມເຈຕານຂອງຫລານໄດ້ ເພຣະມັນ
ຜິດກຸງຮຣມໜາຕີ ເພຣະວ່ຍນີ້ເປັນວ່ຍທີ່ຕັ້ງອກຕັ້ງໃຈຄືກິ່າ

ເລົ່າເຮືອນ

ຄ້າເພື່ອໄປທາຜູ້ໜ້າມານອນດ້ວຍ ພລານທຸກຄົນຮູ້ທີ່ອ
ເປົ່າວ່າ ຜູ້ໜ້າທຸກຄົນ ๑๐ ກວ່າປີໝື້ນໄປ ເຂົມື້ລູກນະ

ເວົ້າ ລູກພລານທຸກຄົນເຮືອນເພັນເພັດຕື່ກິ່າຂາກັບຫລວງປູ້ ຄ້າໄມ່
ໄດ້ເຮືອນຈາກໂຮງເຮືອນ ໂຮງເຮືອນສອນເພັດຕື່ກິ່າຂາສອນຕຽນໄປ
ຕຽນມາເໜືອນຫລວງປູ້ທີ່ອເປົ່າ ຄ້າໄມ່ໄດ້ສອນຕຽນໄປຕຽນມາ
ຫລວງປູ້ຈະສອນເຮືອນເພັດຕື່ກິ່າຂາ ຫລວງປູ້ສອນຫຮຽມໜາຕິນ໌

ຜູ້ໜ້າທຸກຄົນຄ້າອາຍຸ ๑๐ ກວ່າປີໝື້ນໄປເຂົມື້ລູກແລ້ວ ແຕ່
ຜູ້ໜ້າມີລູກໄມ້ໄດ້ທົ່ວປ່ອງເໜືອນຜູ້ໜົງມີລູກນະ ມັນຕ່າງກັນ
ຕຽນນີ້ນ໌ ຄ້າຜູ້ໜົງມີລູກນີ້ທົ່ວປ່ອງ ຕັ້ງທົ່ວປ່ອງ ອັນນີ້ຄືອຄື່ກິ່າຂາ
ຄວາມເປັນຈິງ ເພັດຕື່ກິ່າຂາ ດິກິ່າຂາເຮືອນເພັດ ເພັດຜູ້ໜ້າ ເພັດ
ຜູ້ໜົງອາຍຸ ๑๐ ກວ່າປີ່ ຄ້າເພື່ອເອົາຜູ້ໜ້າມານອນຮ່ວມມານອນ
ດ້ວຍ ມາເປັນຜົວເປັນເມືຍກັນ ເມື່ອເປັນຜົວເປັນເມືຍກັນ ໃຫ້ຜູ້ໜ້າ
ຮ່ວມເພັດ ໃນຂົນະທີ່ຮ່ວມເພັດ ຜູ້ໜ້າມັນຈະປັບປຸງລູກເຂົ້າທົ່ວປ່ອງ
ໃຫ້ ໄມກໍວັນກໍ່ເດືອນ ທົ່ວກໂຕໝື້ນ ຈ ຈ ໃຊ່ທີ່ອເປົ່າ

..... ນັ້ນເທິນໄໝ່ ປູ້ສອນເພັດຕື່ກິ່າຂາແບບຫຮຽມໜາຕິ

แล้วควรฯ ใหม อายุ ๑๒-๓๓ ปี จะมีลูกตั้งท้องอย่างนั้น ควรฯ ใหม (ไม่ควรเจ้าค่า)

..... นั่นเห็นฯ ใหม นี่คือความจริง
แล้วผู้เป็นพ่อเป็นแม่เสียใจขนาดฯ ใหญ่ ตัวเองก็เสียใจ
ขนาดฯ ใหญ่ มันคุ้มกันฯ ใหม กับเรื่องสนุก ธรรมชาติอันนี้
ผู้มีพระคุณ ผู้มีความรู้ทั้งหลายทั้งปวงจึงเห็นว่าเป็นสิ่งที่
ไม่เหมาะสม เป็นสิ่งที่ไม่ควร แนวคิดอย่างนี้จะมันผิด

ยิ่งพระพุทธเจ้ายิ่งเห็นฯ ได้ชัด สอนโลก สตุญาเทวนะ
สุสาน พุทธโภค瓦 ติ “ภาควา” เป็นผู้จำแนก จำแนกเหตุ

เรื่องเกิดขึ้นว่าผู้หญิงก็ตี ผู้ชายก็ตี ๑๐ กว่าปี เป็น
วัยที่จะรักนวลสงวนตัว รักนวลสงวนงามเพื่ออนาคต
ความรู้สึกการตัณหาอารมณ์เพศมีด้วยกันทั้งนั้นนั่น ตั้งแต่
รู้จักภาวะเดี่ยงสาวน่าเจนแก่ สิงธรรมชาติต้านจิตใจ
มีความรู้สึก แต่สังขารร่างกายกำลังวังชาเข้าจะรับได้
มากน้อยขนาดฯ ใหญ่เท่านั้นเอง

ส่วนกิเลสตัณหา การตัณหาอารมณ์เพศ ไม่เคยเลือก
เพศเลือกวัย มันมีมากับดวงใจนะ มันอยู่กับดวงใจ

ฉะนั้น เมื่อโตขึ้นมา สุภาพร่างกายอยู่ในฐานะที่จะ
รับการล้มผัส เวทนาปราภูมิ การล้มผัสทางกาย มีความ
สุขมั่ง มีความทุกข์มั่ง มีอะไรตามค่านิยมที่เรียกชื่อ
ตามความสัมผัส อย่างคำว่า กายสมผสุสชาเวทนา เกิด
ความโกรธยินดี เมื่อล้มผัสในการร่วมเพศ มันเป็น
ภูมิธรรมชาติที่จะมีการตั้งท้อง เป็นการผสมพันธุ์ ว่าภาษา
ชาวบ้าน

วัย ม.๑ กำลังจะมากขึ้น ๆ ๆ หลวงปู่มาดูช่าว
ทำไม่ไปคิดกันอย่างนั้น ไปเข้าใจกันอย่างนั้น นึกหรือเปล่า
ว่าซีวิตมีอนาคต

การมาศึกษาเรื่องคีลธรรม เรียนรู้ความผิดความถูก
จากหลวงปู่ จากหลวงพ่อ ครูบาอาจารย์ จึงเป็นสิ่งที่
เหมาะสมอย่างยิ่งกับลูก ๆ หลาน ๆ และผู้เป็นพ่อเป็นแม่
จะได้เลือกว่าจะไรควร อະไรไม่ควร

ເອົ້າ ພັງຕ່ອໄປ ເຮືອງຄ່ານິຍມກາຮວ່ມເພດ ອາຍຸ
ນ້ອຍລັງ ພ ເຮີມຕົ້ນຕັ້ງແຕ່ ມ.ອ ໂດຍນັກເຮີຍນໍ້າງີ້
ຈະມີປະສບກາຮົນກ່ອນ

ທໍາໄມ່ນັລະ ກີແສດງວ່າມັນດີ້ອມັນຫຼັກວ່າຜູ້ໜ້າ
ວ່າງໜ້ານະ

ກາໝາພ່າຖາງອືສານ ມີຄນອືສານອູ້ໜີ່ປ່ ພ່າອືສານ
(ປ່ອງໝາ)

ກຣຣມສັງໂອ ເຂົ້າສາຮອູ້ໂອ ຍກຄອໄປຈິກໄກ່ ໄມ່ໄຟ
ອູ້ກ່ອ ຍກຄອມາຈິກຊ່າງ ປລາຍ່າງອູ້ທີ່ງ ທະໝານເຕັ້ນຄຸນ
ແມ່ວ

ແມ່ວເສີຍໃຈ ກີເລ່ຍໜີ່ໄປບວ່າ ໜູ້ຊີງຕາສວດ ເປັນ
ແມ່ວອກຄໍາ ຫຸ້ງເຂົ້າສົ່ງເປັລ ກຣຣມເວຣອະຫຍັງນູ້ອ ໜູ້ຊີງກັບ
ແມ່ວມາວ

ໂປຣານເພີ່ນວ່າໄວ້ ມັນຈະມາໄດ້ກັບລູກທລານເດືອ !

ອັນນີ້ຕີ້ອງແປລ ຊັບປະລິມາຈີ່ ມັນມີ
ຄວາມໝາຍ ກາໝາຄົ້ນທີ່ພ່າຍອືສານ

“กรรมสังโธ เข้าสารอยู่โโ อ ยกคอไปจิกไก่” (กรรมสังโธ ข้าวสารอยู่โโ อ ยกคอไปจิกไก่) หมายความว่า ตามธรรมดาว่อแม่คอยแนะนำตักเตือนดุด่าลูก ติเตียนตักเตือนดุด่าลูก ถ้าลูกผิด ๆ นะ เดี๋ยวนี้ลูกย้อน ลูกบ่ฟังคำพ่อคำแม่ แล้วก็ย้อนฟอย้อนแม่ เถียงพ่อเถียงแม่

หนัก ๆ เข้าให้พ่อให้แม่นั้นเข้าใจ แม่ไม่เข้าใจหนู หนูอยากจะไปเล่นกับผู้ชาย มันสนุก เลี้ยวแม่มาว่าหนูทำไม่แม่ไม่เข้าใจหนู ดูชนี่

“ไม่ไฝ่อยู่ก่อ ยกคอมาจิกซ่าง” (ไม่ไฝ่อยู่ก่อ ยกคอมาจิกซ่าง) อันนั้นคือหวานย้อนปู่ ย่า ตา ยาย เถียงปู่ ย่า ตา ยาย

“ปลาย่างอยู่หิง” หึ้ง ก็คือที่เก็บปลาย่าง “ปลาย่างทะภูานเต้นคุบเม่ว” (ปลาย่างทะภานเต้นตะครุบเม่ว)

ตามธรรมดาว่อไม่ไปเอาปลาย่าง มันกลับตรงกันข้าม อันนี้คือหมายความว่า ตามธรรมดาวีรียบที่ยกว่าผู้ชายไม่พาผู้หญิง ไปคุยผู้หญิง เดี๋ยวนี้ผู้หญิงกลับกระโดดกอด

គុណភ្លាយ ម៉ានសានທារកំណែ

វានវាលេន ពីលេខលេងប្បូត្រូវអានខ្សោយ ម៉ានតម្លៃមានចំសាមុទ្ធន
បូរាណាពានឱ្យឈើន វិវេសាវិវិធី អានន័ំនឹងវាអានិត្ត

“មេវាលើឱ្យ កិត្តិយហិរិប្បវជ” (មេវាលើឱ្យ កិត្តិយហិរិប្បវជ) អានន័ំគឺធមាយគាមវា ភ្លាយម៉ានបើំហន់យោ ក្នុង
ហិរិប្បវជ ។ ម៉ានបើំហន់យោ នៅឯឱ្យខាងលាភមីបេបន័ំ
ទីរីបេលា តួកខាងបាបខាងលាភខាងលាភ មីបេបន័ំទីរីបេលា
ក្នុងហិរិប្បវជ ។ ម៉ានបើំហន់យោភ្លាយភ្លើង

“អ្នកិច្ចិកតាសាត្រ” កិច្ចិកឈើមីយុទ្ធទុក ពេនធទុក ទីរី
កិច្ចិកឈើមីយុទ្ធទុក “បើំនមេះកិច្ចិក ទុកខ្សោយសំផែល” (បើំនមេះកិច្ចិក
ទុក ទុកខ្សោយសំផែល) ឬប្បវជ ឬកិច្ចិក ឬដី ពួកអាធិតិយតែងអាធិតិយ
តើឈើសងគេឈើ លាបុរាណិវិធ ។ មានលាបុរាណិវិធ

គុណភ្លាយបូរាណាពានវាទៀតែ វិវេសាវិវិធ ត្រូវបានគិត ត្រូវបានគិត
ប្រើប្រាប់ពីរបាយប្រើប្រាប់ពីរបាយ តើវាបានប្រើប្រាប់ពីរបាយប្រើប្រាប់ពីរបាយ
បូរាណាពានវាទៀតែ វិវេសាវិវិធ ត្រូវបានគិត ត្រូវបានគិត

หลวงปู่สือนหวานนะ

พังต่ออีกซักหน่อย เอ้า

เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์โรงเรียนเอเชีย สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ และผู้สูงอายุ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) จัดกิจกรรมโครงการเยาวชนสีขาว รักนวลดส่วนตัว รักครอบครัว รักคุณธรรม

คำว่า “คุณธรรม” จะเข้าใจมากน้อยขนาดไหนตรงนี้ หลวงปู่ไปเทคโนโลยีโรงพยาบาลศิริราชตอนบ่าย ย้ำตรงนี้แหล่ ข้อธรรมที่ให้หลวงปู่มาอธิบาย คุณธรรม จริยธรรม ไปย้ำตรงนี้ เพราะหลวงปู่มองภาพท่ามกลางของสังคม ทุกชาติชั้นวรรณะ ทุกระดับชั้น น้อยที่สุดจะเข้าใจคำว่า “คุณธรรม” “จริยธรรม”

คำว่า “คุณธรรม” ตรงนี้ขอให้พากเราทุกเพศทุกวัย ผู้เป็นพ่อ เป็นแม่ ปู่ ย่า ตา ยาย ลูก ๆ หลาน ๆ เข้าใจ เป็นภาษาเรา คำว่า “คุณธรรม” เป็นภาษาหลักวิชาการ ทางโลกตามลือ ให้แปลเป็นภาษาเราได้กว่า

คำว่า “คุณธรรม” คือ ความดีของคน หรือ
ความดีของใจ เริ่มแรกความดีของใจ ใจนี้ก็ถึง
ความดี

คือนี่ก็ถึงพระคุณ นี่ก็ถึงคุณก็นี่ก็ถึงความดี จะนั้น
คุณธรรม ก็คือ ความดีของคน

อย่างพากเรา มีพ่อ มีแม่ ปู่ ย่า ตา ยาย ความดีของ
พ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยายของเรา ความดีมีมาก คุณธรรม
ท่านก็มีมาก ครอบครัวถ้าความดีของแม่บ้านมาก คุณธรรม
ของเขามาก ความดีของพ่อบ้านมาก คุณธรรมของเขามาก
แล้วลูกก็มีความดีมาก คุณธรรมของเขามาก รวมแล้ว
คุณธรรม คือ ความดีของคน

คุณธรรมมาจากไหน

มาจาก “จริยธรรม” “จริยกรรม” คือ ความประพฤติ
หรือการแสดงออก ความประพฤติตัวมันเกิดจากนี่ จะนั้น
“จริยธรรม” คือ ความประพฤติ มีคีลธรรมเป็นแบบเปล่น
ແຜนผัง

เหมือนอย่างเราจะสร้างอะไร เมื่อนหลวงพ่อสาคร
พวกเจ้ากำลังสร้างศาล ท่านสร้างตามแปลน มีแบบแปลน
แผนผัง ท่านก็ต้องสร้างอย่างนั้น เมื่อเสร็จตามแบบแปลน
แผนผัง ศาลาก็สมบูรณ์ มันเป็นกฎหมายชาติ สร้างอะไร
ทุกอย่างมีแบบแปลนแผนผัง

ความดีจะเกิดกับคน มีอะไรเป็นแบบแปลนแผนผัง

คือธรรมเป็นแบบแปลนแผนผัง ในกิริยาความ
ประพฤติ ให้ประพฤติอยู่ในขอบเขตของคือธรรม ประพฤติ
ตัวอยู่ในขอบเขตของคือธรรม ก็จะกล้ายเป็นความดีเกิดขึ้น
จากความประพฤตินั้น ความดีกล้ายเป็นคุณธรรม

ฉะนั้น ถ้าจะพูดให้ถูก ให้จบสมบูรณ์ในแนวทาง
ผู้หลักผู้ใหญ่เราควรจะพูดว่า “คุณธรรม จริยธรรม และ
คือธรรม” ถึงจะสมบูรณ์ ถ้าพูดคุณธรรม จริยธรรม
เฉย ๆ ยังไม่ถูกสมบูรณ์ตามเหตุตามผล

คือเขารื่องนี้ต้องคือทางภาคปฏิบัติ แปลความหมาย
มาเป็นภาษาตัวเอง ภาษาของคนเราจะนำมายใช้

อย่างหลวงปู่พุด ลูกหลานญาติโโยมทุกคนย้อนว่าอะไร
หลวงปู่พุดไม่ควร เป็นสิ่งที่ผิด

อย่าง “ดุณธรรม” คือ ความดีของคน มันผิด
ตรงไหน ย้อนถ้ามามา เอ้า ... ความคิดความเห็นตรงนี้
มันไม่ถูกตรงไหน

คำว่า “จริยกรรม” คือ ความประพฤติ มันผิดตรง
ไหน

ความประพฤติตัวผิดถูก ถ้ามีหลักคีลธรรมเป็น
เส้นทางแนวทาง ประพฤติตัวอยู่ในขอบเขตของคีลธรรม
ผลการประพฤติ ก็คือความพันจากต้นหา พันจากกองทุกข์

ฉะนั้น จึงว่าคีลธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าเป็น
“สากขาตธรรม” ที่พระองค์สอนไว้ถูกต้องดีแล้ว สมบูรณ์
แล้ว และถูกต้องอย่างนี้ ผู้เชื่อแล้วมาฝึกมาปฏิบัติตาม

จึงเกิดเป็น “นิยานิกธรรม” นำผู้ประพฤติปฏิบัติพัน
จากต้นหา พันจากทุกข์ ไม่ต้องสงสัย

มองดูเวลา ก็ได้ ๓ ทุ่มครึ่ง สรุปใจความตรงนี้ ก็ยัง
ไม่ถึงจุดสำคัญ ๆ นะนี่ มองเวลามันจะตีกแล้ว พoSruP
หัวข้อใจความตรงนี้ว่า

“คุณธรรม” ความดีของคน เกิดจาก “จริยธรรม” คือ
ความประพฤติ มีหลัก “คีลธรรม” เป็นแนวทางที่จะต้อง[†]
ศึกษา เรียนรู้ นำมาประพฤติปฏิบัติ

หลวงพ่อสากรพากเจ้าได้จัดสัปดาห์วันมาฆบูชา นำพี่
น้อง น้า ลูก นำหลาน ให้ได้มีครั้งธรรมabaวชีพราหมณ์
เรียกว่าสันใจมาศึกษา มาฝึก มาปฏิบัติ ให้พื่น่องญาติโโยม
ลูกหลานเข้าใจว่า เจตนาหลวงพ่อสากรพากเจ้าเพื่อยาก
จะส่งเสริมในทางที่ดีที่สุด คือเอาคีลธรรมเป็นแนวทาง
นำหน้า ได้จัดให้พากเรารำลึกนึกถึงวันมาฆบูชา จัดให้
พากเรามาสماทางคีล ๕ สามารถคีล ๘ เพื่อยาก
ปลูกฝังจริยธรรมลัทธิและขนะของคีลธรรม เราจะได้
เข้าใจ เรียนรู้อະไรควร อະไรไม่ควร เอาคีลธรรมไปเป็น[‡]
เครื่องวัด

ເໜີ່ອນຍ່າງທີ່ຫລວງປູເຄາເນື້ອທາຈາກລື່ອມາວ່ານໃຫ້ພື້ນຂອງ
ຢູ່າຕີໂຍມລູກຫລານພັງ ແລ້ວອົບົບໄຍ້ໃຫ້ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍດ້ວຍ
ອະໄຮຄວາ ອະໄຮມ່ດວາ ອັນໄໜ່ເໜີ່ຜິດ ອັນໄໜ່ເໜີ່ຖຸກ ແຕ່ເນື້ອຫາ
ຄວາມສຳຄັນ ທ່ານຢັ້ງໄມ່ເຖິງ ເພຣະມອງດູເວລາກີ້ ๓ ທຸ່ມຄຽງ
ແລ້ວ ລູກຫລານກີ້ຈະເໜີ່ຍ່ອຍ ຂະນັ້ນ ຈະຂອຍຕີ່ໄວ້ເພີ່ງແຄນີ່
ຕຽນນີ້

ທ້າຍທີ່ສຸດນີ້ ຫລວງປູຂອ້າງຢູ່າຕີໂຍມພະຍານພະຍານພະຍານ
ມາເປັນເຄື່ອງປກປ້ອງຄຸ້ມຄຮອງ ອັນນັ້ນຄືອ ພຸທທະວະ
ນະຮຽມຮັດນະ ສັງໝັດນະ ມາເປັນເຄື່ອງປກປ້ອງຄຸ້ມຄຮອງ
ພື້ນຂອງຢູ່າຕີໂຍມລູກຫລານ ໃຫ້ພັນຈາກທຸກໆໂຄກໂຮຄວ້າຍ ແລ້ວ
ປරາຮາລົງໄດ ລົງນັ້ນໄມ່ເໜີ່ວິສິໄຍ ຂອໃຫ້ພື້ນຂອງຢູ່າຕີໂຍມ
ລູກຫລານຈະສມຄວາມປරາຮາ ໂດຍທ່ານໜ້າກັນທຸກທ່ານ
ທຸກຄົນ ແກ່ວມ

แผนที่เส้นทางทางวัดเขาใหญ่เจริญธรรมญาณสัมปันโน

หมู่ ๑ ต.โโป่งตาล อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา ๓๐๑๓๐

<http://www.lp-uthaiphuwua.com>



การเดินทาง : จากกรุงเทพมหานคร ใช้ถนนพหลโยธินจนถึงจังหวัดสระบุรี เลี้ยวขวาเข้าถนนมิตรภาพ ถึงแยกต่างระดับที่อำเภอปากช่อง เข้าแยกต่างระดับ ตามป้ายไปอุทัยธานแห่งชาติเขาใหญ่ จนกระทั่งถึงหลักกิโลเมตรที่ ๒๗ (ก่อนถึงด่านทางเข้าอุทัยธานแห่งชาติเขาใหญ่ไม่ถึงกิโลเมตร) เลี้ยวซ้าย ตามถนนสาย ๘๘๙ (ทางไปอำเภอวังน้ำเยี่ย) ประมาณ ๒๒ กิโลเมตร จะเห็นป้ายวัดมหาธาตุเรืองคีรีวัน ด้านขวาเมือง ให้เลี้ยวไปอีกประมาณ ๒ กิโลเมตร จะเห็นทางเข้าวัดเขาใหญ่เจริญธรรมญาณสัมปันโน ด้านขวาเมือง



“ความเรียบร้อยมีที่ได้
มั่นเกิดความงาม
ความงามท่านเรียกว่าธรรม
คือธรรม”

ଶ୍ରୀକୃତାନ୍ତିର୍ଦ୍ଵାରା ମହାପାତ୍ର

(ମହାପାତ୍ରର ପ୍ରମାଣିତ ପାତା)

ମହାପାତ୍ରର ଅଧିକାରୀ - ମହାପାତ୍ର

ମହାପାତ୍ରର ଅଧିକାରୀ

ମହାପାତ୍ରର ଅଧିକାରୀ